

# ČESKÝ JAZYK V ÚPRAVĚ PRO NESLYŠÍCÍ 9

C9PAD22CUT01

## DIDAKTICKÝ TEST

Jméno a příjmení

Počet úloh: 28

Maximální bodové hodnocení: 50 bodů

Povolené pomůcky: psací potřeby

### Základní informace k zadání zkoušky

- **Časový limit** pro řešení didaktického testu **je uveden na záznamovém archu**.
- U každé části testu je uvedena váha části testu / úlohy v bodech, například: 10 bodů / 2 body znamená, že v příslušné části testu můžete získat nejvýše 10 bodů, za jednu správnou odpověď na úlohu získáte 2 body.
- Za neuvedené řešení úlohy či nesprávné řešení úlohy **se neudělují záporné body**.
- **Odpovědi píšete do záznamového archu**. Při zápisu použijte **modře nebo černě** písíci propisovací tužku, která píše **dostatečně silně a nepřerušovaně**. Poznámky si můžete dělat do testového sešitu, nebudou však předmětem hodnocení.
- **Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné řešení**.

### Pokyny k úlohám s nabídkou odpovědi

- U všech úloh je **právě jedna odpověď správná**.
- Odpověď na úlohu zřetelně zakřížkujte v záznamovém archu podle obrázku.

A B C D  
1

- Pokud budete chtít svou odpověď opravit, zabarvete pečlivě původně zakřížkovaný čtvereček a zakřížkujte nový čtvereček.

A B C D  
1

### Pokyny k úlohám bez nabídky odpovědi

- Odpovědi **píšete čitelně** do vyznačených bílých polí. Povoleno je psací i tiskací písmo a číslice.

12

- Pokud budete chtít tuto odpověď opravit, původní odpověď přeškrtněte a novou odpověď запиšte do stejného pole.

**TESTOVÝ SEŠIT NEOTVÍREJTE, POČKEJTE NA POKYN!**

Přečtěte si **tři** krátké texty. Podle informací v textech **vyberte** k úlohám **1–3** vždy jednu správnou odpověď **A–D**.

### VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 1

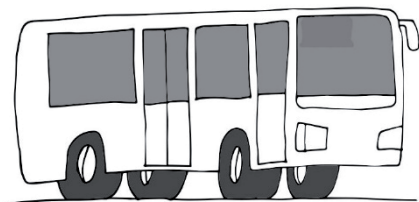
#### Dnešní cesta do školy

Jako každé ráno jsem chtěl jet do školy metrem. Vyšel jsem z domu a šel na stanici. Byl tam ale nějaký problém a metro nejezdilo. Přemýšlel jsem, jak se do školy dostanu. Mohl jsem jet autobusem, ale od zastávky je to pak do školy daleko. Tramvaj má často zpoždění a trvá jí to půl hodiny. Rozhodl jsem se napsat tátovi SMS, že potřebuju do školy odvézt autem. Ale než jsem mu stihl zprávu poslat, problém se vyřešil a já jsem jel do školy jako každý den. Naštěstí jsem přišel včas.

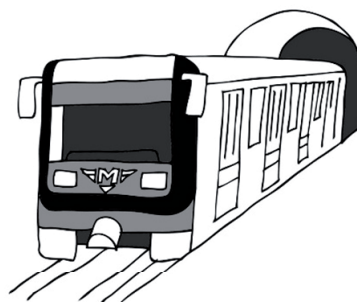
(CZVV)

#### 1 Kterým dopravním prostředkem jel chlapec dnes ráno do školy?

A)



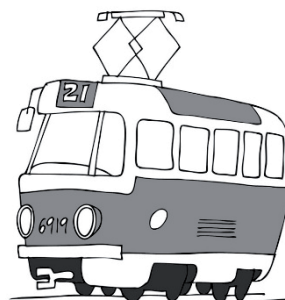
B)



C)



D)



## VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 2

Ahoj Magdo,

dnes jsem byla na výstavě moderního umění. Prohlížela jsem si tam obrazy a u jednoho jsem zůstala překvapeně stát. Obrazy mají většinou tvar obdélníku, ale tento měl tvar čtverce. Byl rozdělený vodorovnou čarou na dvě poloviny, jedna část byla světlá a druhá tmavá. V pravém horním rohu byl nakreslený trojúhelník a v levém dolním rohu kruh. Něco takového bych přece uměla namalovat i já! Možná se stanu slavnou malířkou. ☺

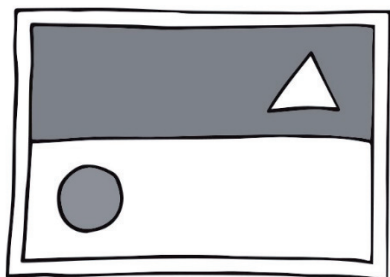
Měj se!

Alena

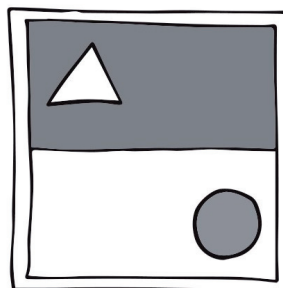
(CZVV)

### 2 Jak vypadal obraz, který Alenu na výstavě překvapil?

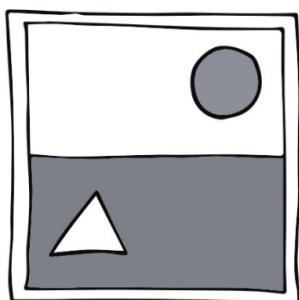
A)



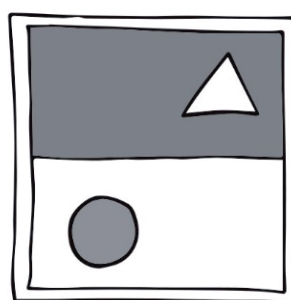
B)



C)



D)



### VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 3

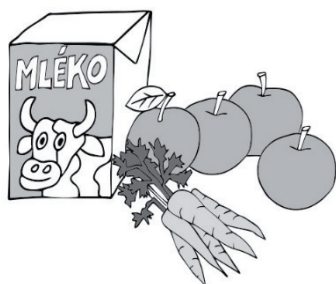
#### Nákupní seznam

Ráno mě maminka poprosila, abych cestou ze školy došla na nákup. Dostala jsem od ní nákupní seznam, na kterém bylo mléko, müsli a banány. Dopoledne během vyučování mi pak poslala zprávu, že potřebuje ještě mrkev. Po škole jsem šla do malého obchodu blízko našeho domu. Banány tam měli jen samé zelené, proto jsem raději koupila jablka. Müsli bylo zrovna vyprodané, ostatní věci naštěstí měli. Když jsem přinesla nákup domů, maminka se nejdřív trochu divila, ale nakonec byla ráda.

(CZVV)

#### 3 Co dívka nakoupila v obchodě?

A)



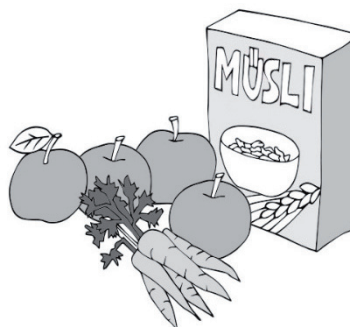
B)



C)



D)



Doplňte chat mezi kamarády Oldou a Matějem. **Vyberte** k úlohám **4–7** vždy jednu správnou možnost z nabídky **A–G**. **Tři** možnosti v nabídce jsou **navíc** a nebudou použity.

Úloha **0** je **vzor**.

Olda: Ahoj Matěji, jak se máš? Proč jsi v pátek nebyl na fotbale?

**0 Matěj:**     H    

Olda: Aha. A nechceš jet zítra na celodenní výlet na kole? Má být hezky.

**4 Matěj:**                     

Olda: To je škoda. Co je to za úkol? Nechceš s tím pomoci?

**5 Matěj:**                     

Olda: Bohužel, mám jenom knížku o slonech a žirafách.

**6 Matěj:**                     

Olda: Mohl bych ti půjčit DVD *Život v lese*, je opravdu zajímavé.

**7 Matěj:**                     

Olda: Dobře, přijď, budu se těšit.

(CZVV)

- A) To je dobrý nápad, dopoledne pojedeme na výlet a pak budu dělat úkol do školy.
- B) Prima, ta se mi přesně bude hodit. A nemáš náhodou nějaké DVD o přírodě?
- C) Mám napsat o zvířatech, která u nás žijí ve volné přírodě. Nemáš doma nějakou knihu?
- D) Tak já se u tebe zítra dopoledne zastavím a podíváme se na to spolu. Co ty na to?
- E) Ale to má být o zvířatech, která žijí v Česku. Nemáš jiný nápad?
- F) Jel bych rád, ale nemůžu, musím udělat úkol do školy.
- G) Ok, přijdu si pro to zítra ráno a pak můžeme jet na ten výlet vlakem, jak jsi navrhoval.

Ahoj Oldo, byl jsem na návštěvě u babičky, měla narozeniny.

Přečtěte si vyprávění učitele o lyžařském výcviku. Podle informací v textu **vyberte** k úlohám **8–11** vždy jednu správnou odpověď **A–C**.

### **Jak jsme byli na lyžařském výcviku**

Minulý týden jsme strávili na lyžařském výcviku v jednom penzionu v Peci pod Sněžkou. Jelo nás pět učitelů a 30 dětí. Týden před odjezdem na hory začal padat sníh. Podle předpovědi mělo sněžit i v době našeho pobytu, tak jsme očekávali skvělé podmínky pro lyžování. Bohužel v den příjezdu sněžit přestalo a začalo pršet. Naštěstí to netrvalo dlouho a nakonec jsme si užili více dnů sluníčka než zatažené oblohy.

Kromě lyžování měly děti další bohatý program. Například hned v pondělí jsme navštívili pana Radka Zbořila, který chová horské záchranářské psy – bernardýny. Pan Zbořil pro nás připravil přednášku o tom, jak bernardýni žijí, co rádi jedí a podobně. Děti to velice zajímalo a stále se na něco ptaly. Po skončení přednášky si děti hrály s bernardýny ve sněhu. Z toho měly největší radost. Dětem se také líbilo, že si mohly psy pohladit.

Na konci pobytu jsme vyrazili na výlet na chatu Výrovka. Po cestě jsme si v tamní restauraci rádi odpočinuli. Mysleli jsme si, že si děti budou chtít objednat místní specialitu: zmrzlinový pohár. Ale spletli jsme se, po dlouhé cestě v zimě si přály něco teplého. Jejich přání jsme jim splnili a všichni jsme si dali bramborovou polévku. Jako překvapení jsme ještě každému dítěti objednali vynikající koláč s borůvkami. Všichni si pochutnali a měli pak plno energie na cestu zpátky.

Lyžařský výcvik se velice povedl. Při lyžování se nikdo nezranil, v penzionu nám výborně vařili a zaměstnanci byli ochotní a ihned vyřešili všechny naše požadavky. Nespokojení jsme byli jenom s židlemi a tvrdými postelemi, ze kterých nás dospělé bolela záda. Nejdůležitější však je, že si výcvik děti užily. Snad pojedeme příští rok znovu.

*(inspirováno Školní zpravodaj 1–2/2018)*

**8 Jaké bylo na lyžařském výcviku většinou počasí?**

- A) Pršelo.
- B) Padal sníh.
- C) Svítilo sluníčko.

**9 Co děti nejvíce bavilo na návštěvě u chovatele psů?**

- A) hlazení psů
- B) hraní se psy
- C) přednáška o psech

**10 Co si děti chtěly objednat v restauraci chaty Výrovka?**

- A) borůvkový koláč
- B) zmrzlinový pohár
- C) bramborovou polévku

**11 Co učitelům v penzionu vadilo?**

- A) jídlo
- B) nábytek
- C) zaměstnanci

Přečtěte si leták s informacemi o motokárovém centru Speed. Podle informací v textu **odpovězte** na otázky v úlohách 12–17. Napište **nejvýše 3 slova**. Úloha 0 je **vzor**.

**0 Jakou plochu má motokárové centrum Speed?**

Odpověď: 11 500 m<sup>2</sup>

**12 Ve kterém roce vzniklo motokárové centrum Speed?**

Odpověď: \_\_\_\_\_

**13 Která dráha je nejdelší?**

Odpověď: \_\_\_\_\_

**14 Které dráhy můžou využít jezdci starší 18 let?**

Odpověď: \_\_\_\_\_

**15 Kolik nejméně musí měřit jezdec na motokáře značky Bunny?**

Odpověď: \_\_\_\_\_

**16 Do kolika hodin je v sobotu otevřena dráha pro děti do 15 let?**

Odpověď: \_\_\_\_\_

**17 Kdo může získat slevu na jízdu na motokáře?**

Odpověď: \_\_\_\_\_



## Motokárové centrum Speed

Naše nejmodernější motokárové centrum najdete v Máslovicích na ploše 11 500 m<sup>2</sup>. S motokárami máme bohaté zkušenosti. První motokárovou dráhu jsme pro vás otevřeli už v roce 1995 v blízkosti výstaviště. Centrum Speed jsme založili v roce 1998 na Vinohradech a od roku 2012 nás najdete na adrese Františka Šťastného 25.



### Druhy drah

Červená dráha – profesionální dráha je určená všem zájemcům od 18 let a má délku 750 m. Na dráze je možné se pohybovat rychlostí až 65 km/h.

Modrá dráha – 900 m dlouhá dráha je určená těm, kteří se chtějí zlepšit v technice jízdy. Maximální rychlost je 45 km/h, vstup je možný od 15 let.

Zelená dráha – dráha je určená pouze dětem mladším 15 let, které mají výšku minimálně 130 cm. Dráha je dlouhá 300 m. Je na ní možné jet rychlostí až 25 km/h.

### Nabídka motokár

Půjčujeme závodní motokáry značky Bugi a Duo. Pro zájemce mladší 15 let jsou určeny dětské motokáry značky Bunny.

### Ceník jízd

1 jízda (10 minut) – motokára Bugi 250 Kč, motokára Duo určená pro dva jezdce 350 Kč, motokára Bunny 200 Kč

Staňte se členem našeho klubu Speed, máme pro vás zajímavé slevy.\*

### Otevírací doba

DRÁHY	PO–PÁ	VÍKEND
Červená	12:00–20:00	10:00–22:00
Modrá	12:00–20:00	10:00–21:00
Zelená	12:00–18:00	10:00–19:00

\* Pro členy klubu platí 10% sleva na každou zakoupenou jízdu. Možnost pronájmu celého motokárového centra. Přihlášky na [www.motokary-speed.cz/klub](http://www.motokary-speed.cz/klub).

Přečtěte si informace o **pěti** lidech, kteří si dnes chtějí koupit nějakou tištěnou knihu nebo e-knihu. **Přiřadte** k úlohám **18–22** vždy jednu odpovídající knihu z nabídky **A–G**. **Dvě** nabídky knih jsou **navíc** a nebudou použity.

- 18 Klára** ráda čte romány od českých autorů. Dnes si ale chce koupit román, který napsal zahraniční autor. Musí se jednat o tištěnou knihu, protože e-knihy čte nerada.

Odpověď:

- 19 Milan** čte romány a povídky pouze od českých autorů. Vždy si kupoval jen tištěné knihy, teď si ale chce vyzkoušet čtení e-knihy. Chce si koupit nějaké povídky.

Odpověď:

- 20 Tomáš** si chce koupit román. Kniha musí být od českého autora, protože knihy od zahraničních autorů nemá rád. Román se musí prodávat jako tištěná kniha.

Odpověď:

- 21 Petra** čte pouze e-knihy od českých i zahraničních autorů. Má ráda romány i povídky. Dnes si chce koupit povídky od nějakého zahraničního autora.

Odpověď:

- 22 Ivan** si chce koupit e-knihu, kterou napsal nějaký český autor. Zahraniční autory nemá rád. Obvykle čte povídky, ale teď si chce přečíst román.

Odpověď:

## NABÍDKA KNIH

- A)** Tento týden nově v prodeji e-kniha od českého autora Pavla Dvořáka. Jedná se o historický román *Čas*. Brzy bude možné koupit i tištěnou knihu.
- B)** Kupte si novou knihu povídek *Tobi a jeho dobrodružství* od španělského autora Luise Garcíi. K prodeji jako tištěná kniha i jako e-kniha.
- C)** Nabízíme nový román *Hvězdy* od anglické autorky Claire Petersonové. Román se nyní prodává jako e-kniha. Příští měsíc také jako tištěná kniha.
- D)** Česká spisovatelka Věra Krásná napsala povídkovou knihu *Dávné lásky*. Nyní si můžete koupit tištěnou knihu. E-kniha až od příštího měsíce.
- E)** Úspěšný český autor Luboš Polák vydal román *V mlze* a knihu povídek *Já a můj věrný pes*. Obě tato díla jsou nyní v prodeji jako tištěná kniha.
- F)** Oblíbený německý autor Horst Ernst napsal dobrodružný román *Temným městem*. Můžete si vybrat mezi e-knihou a tištěnou knihu.
- G)** Nabízíme knihu povídek *Na vesnici* od české spisovatelky Milady Bílé. Dostupné jako e-kniha a tištěná kniha. Příští měsíc vyjde autorce nový román.

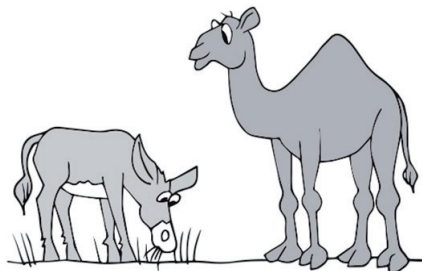
(CZVV)

Přečtěte si pohádku Osel a velbloud. Podle textu **vyberte** k úlohám **23–28** vždy jednu správnou možnost **A–C**.

### Osel a velbloud

Osel a velbloud žili spolu na jedné louce. Jednoho dne měl osel veselou náladu a chtěl si zazpívat.

„Velbloude,“ povídá, „dávej pozor, teď začnu zpívat. Já mám (23) \_\_\_\_\_ chuť zazpívat píseň.“



„Proboha,“ lekl se velbloud, „prosím tě pěkně, (24) \_\_\_\_\_. Když začneš zpívat, stane se určitě neštěstí.“

Ale osel ho neposlechl, postavil se doprostřed (25) \_\_\_\_\_ a zazpíval píseň. Uslyšeli to obchodníci, kteří zrovna projížděli kolem. Obchodníci přišli, chytli obě zvířata, naložili na (26) \_\_\_\_\_ těžký náklad a pokračovali v cestě.

Osel se brzy unavil a nemohl jít dál. Když to obchodníci viděli, naložili ho i s jeho nákladem na velblouda. A tak velbloud, který za nic nemohl, musel na svých zádech (27) \_\_\_\_\_ dva náklady a osla k tomu. Ale velbloud nic neříkal, mlčel a šel. Po chvíli přišli do hor na úzkou cestu, která vedla přímo nad hlubokou propastí.

„Osle,“ povídá najednou velbloud, „dávej pozor, teď zatančím tanec. Já mám opravdu chuť si zatancovat.“

„Proboha,“ křičel osel, „jak tě to jenom (28) \_\_\_\_\_? Vždyť spadnu dolů!“

Ale velbloud dělal, že nic neslyší, a začal tančit. Jak zatančil první kroky, osel spadl do propasti. A to byl trest za to, že na začátku moudré rady velblouda neposlechl.

*(E. Bass, Koráb pohádek, upraveno)*

- 23** A) velká                      B) velké                      C) velkou
- 24** A) nezpívá                      B) nezpívej                      C) nezpívejte
- 25** A) louky                      B) louku                      C) louce
- 26** A) něj                      B) ni                      C) ně
- 27** A) nést                      B) nese                      C) nesl
- 28** A) napadl                      B) napadla                      C) napadlo

---

**ZKONTROLUJTE, ZDA JSTE DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU UVEDL/A VŠECHNY ODPOVĚDI.**

---