

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA 5

C5PBD17C0T02

DIDAKTICKÝ TEST

Jméno a příjmení

Počet úloh: 28

Maximální bodové hodnocení: 50 bodů

Povolené pomůcky: psací potřeby

Základní informace k zadání zkoušky

- **Časový limit** pro řešení didaktického testu je **60 minut**. (Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami může být časový limit navýšen.)
- U každé úlohy je uveden maximální počet bodů.
- Za neuvedené řešení úlohy či za nesprávné řešení úlohy jako celku **se neudělují záporné body**.
- **Odpovědi píšete do záznamového archu**. Při zápisu použijte modře nebo černě písící propisovací tužku, která píše **dostatečně silně a nepřerušovaně**. Poznámky si můžete dělat do testového sešitu, nebudou však předmětem hodnocení.
- **Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné řešení**.

Pokyny k úlohám s nabídkou odpovědi

- U všech úloh/podúloh je **právě jedna odpověď správná**.
- Odpověď na úlohu/podúlohu zřetelně zakřížkujte v záznamovém archu podle obrázku.

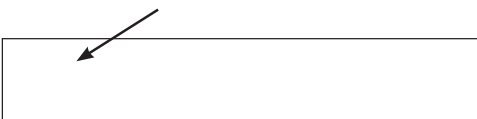
A B C D
4

- Pokud budete chtít svou odpověď opravit, zbarvíte pečlivě původně zakřížkovaný čtvereček a zakřížkujete nový čtvereček. Jakýkoliv jiný způsob záznamu odpovědi a jejich oprav bude považován za nesprávnou odpověď.

A B C D
4

Pokyny k úlohám bez nabídky odpovědi

- Odpovědi **píšete čitelně** do vyznačených bílých polí. Povoleno je psací i tiskací písmo a číslice. Při psaní **rozlišujte velká a malá písmena**.

12 

- Pokud budete chtít tuto odpověď opravit, původní odpověď přeškrtněte a novou odpověď запиšte do stejného pole.
- Za chybu se považuje i nesprávná či chybějící dílčí odpověď, počet chyb se promítá do celkového hodnocení úlohy.

TESTOVÝ SEŠIT NEOTVÍREJTE, POČKEJTE NA POKYN!

1 Ve které z následujících vět není pravopisná chyba?

- A) Od jeho nástupu do funkce uplynuly už tři měsíce.
 B) Minulý rok ceny mléčných výrobků značně kolísaly.
 C) Všichni přítomní se rozplivali nad roztomilými koťaty.
 D) Na konci dojemného příběhu se i chlapci zalikali slzami.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 2–5

(1) Taková stará velryba,
 ta už **se** ani nehýbá.
 Všechno zná a všude byla,
 oceány prošmejdila,
 vzhůru dolů a pak znova,
 od Japonska dolů k pólu,
 přes ta moře Sargasová.
 Zná i létající ryby,
 i co které želvě chybí,
 který žralok se kde žení,
 i proč voda suchá není.

(2) Ví, proč racek v bouři křičí
 a proč moře není ničí –
 je to moudrá stará teta.
 Strašně stará.
 Pětsetletá.

(3) A jak si tak v moři spí,
kolem plují sardinky,
 rozpustilé dívčinky.
 „Tiše, holky! Teta dřímá!“
 „Proč ta teta dřímá stále?“
 „Stará teta dřímá stále,
 že už je jí moře malé.“

(J. Kainar, Velryba, upraveno)

max. 2 body

2 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda je pravdivé (A), nebo ne (N):

- | | A | N |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 2.1 Výchozí text je bajka. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.2 Ve třetí části výchozího textu se vyskytuje oslovení. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.3 V prvním verši třetí části výchozího textu se vyskytuje přirovnání. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.4 První verš výchozího textu se rýmuje s bezprostředně následujícím veršem. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

max. 2 body

3 Slova zvýrazněná ve výchozím textu mohou být různými slovními druhy.

3.1 Napište smysluplnou větu o třech slovech, v níž slovo SE bude předložkou.3.2 Napište smysluplnou větu o třech slovech, v níž slovo KOLEM bude ohebným slovním druhem. Slovo nesmí být použito jako vlastní jméno, např. *pan Kolem*. Tvar slova musí zůstat zachován.

1 bod

4 Který z následujících úseků výchozího textu obsahuje slovo citově zabarvené?

- A) v moři spí, kolem plují sardinky
- B) stará velryba, ta už se ani nehýbá
- C) co které želvě chybí, který žralok se kde žení
- D) všechno zná a všude byla, oceány prošmejdila

1 bod

5 Které z následujících tvrzení odpovídá třetí části výchozího textu?

- A) Všechny liché verše končí trojslabičným slovem.
- B) Všechny sudé verše končí trojslabičným slovem.
- C) Všechny sudé verše začínají dvojslabičným slovem.
- D) Všechny liché verše začínají dvojslabičným slovem.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 6

Když se ve výlohách oběvily vánoční ozdoby a obchodníci zaútočili na neviné oběti svými reklamami, dal jsem si předsevzetí, že letos všechny ohromím. Své nejbližší chci vždy překvapit něčím neotřelím. Nechci, aby dárky ode mě schovali do krabice, protože se jim sice nelíbí, ale z úcty ke mně je nechtějí vyhodit.

Mít skvělý nápad je samozřejmě to nejdůležitější. Při honbě za vysněným dárkem ale člověk musí vyvinout náramně velké úsilí. Když jsem si představil stovky lidí pobíhajících po obchodech, šli na mě mdloby. Proto jsem brzy dospěl k závěru, že letos vše nakoupím přes internet. Nezbyvá mi nic jiného než doufat, že všechny dárky dorazí s neporušenými obaly a včas.

(CZV)

max. 4 body

6 Najděte ve výchozím textu čtyři slova, která jsou zapsána s pravopisnou chybou, a napište je pravopisně správně.

Doporučení: Opravte pouze ta slova, u kterých jste si jisti, že jsou ve výchozím textu zapsána s pravopisnou chybou. Slova *vánoční* a *internet* jsou zapsána správně. Zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy, je považován za chybu.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 7–13

(1) Když Átrej konečně přišel k sobě, drak Falco ještě stále spal. Z malinké jeskyňky opodál proudilo světlo. Átrej se sklonil a uvnitř uviděl laboratoř plnou baněk a zkumavek. V křesílku seděl zabraný v knihách malý mužiček. Z další místnosti se přištrachala malá ženuška. „Ženo,“ řekl mužiček popuzeně, „rušíš mě ve studiu.“

„Čert aby vzal to tvé studium!“ odpověděla choť. „Ti dva venku hlavně potřebují, aby se můj léčivý elixír dovařil.“

„Ti dva venku,“ opáčil podrážděně mužiček, „potřebují daleko víc mou radu.“

(2) Znenadání si oba skřítki všimli chlapce. Mužiček na něj mrkl: „Bud' zdrav, Átreji. Jmenuji se Engywuk. Když se chceš dostat za Uyulálou, nikde nenajdeš lepšího rádce, než jsem já. Pojď, něco ti ukážu.“

Hned se vydali na cestu. Na vrcholku skály Engywuk podal Átrejovi dalekohled. Átrej se do něj podíval a uviděl skalní bránu, kterou střežily dvě sfingy. **Tlapy** měly lví, na zádech orlí perutě a **hlavy** lidské. Výraz jejich tváří však člověka nepřipomínal. Nedalo se poznat, zda prožívají radost, žal nebo jsou lhostejné.

(3) Engywuk spustil: „Za skalní bránou, kterou vidíš, následují ještě dvě brány. Teprve za tou třetí bydlí Uyulála. První brána se jmenuje Brána velké hádanky. Pokud mají sfingy otevřené oči, nikdo bránou neprojde. Druhá je Brána kouzelného zrcadla. V něm lidé nevidí svůj zevnějšek, ale své pravé nitro. Jen málokdo je ale potěšen tím, co v zrcadle vidí. Mnozí naopak s křikem prchají před příšerou, která se na ně šklebí ze zrcadla. Třetí je Brána bez klíče. Čím víc chceš dovnitř, tím pevněji dveře drží. Jen když přestaneš cokoli chtít a na vše zapomeneš, dveře se otevrou.“

„Nesmím už ztrácet čas,“ řekl Átrej a vykročil směrem ke skalní bráně.

(M. Ende, Nekonečný příběh, upraveno)

max. 2 body

7 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda odpovídá výchozímu textu (A), nebo ne (N):

	A	N
7.1 Átrej viděl dalekohledem skalní bránu, za níž se nacházela Brána velké hádanky.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.2 Když Átrej nahlédl do laboratoře, uviděl v ní spícího Falca a skřítku Engywuka.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.3 Brána bez klíče se otevře pouze tomu, kdo se soustředí jen na to, aby se dostal dovnitř.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.4 V kouzelném zrcadle, které je součástí druhé brány, se každému člověku ukáže rozšklebená nestvůra.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1 bod

8 Tvrzení: Slova tučně vyznačená ve výchozím textu mají mezi sebou stejný významový vztah jako slova KOŘENY a *****.

Které z následujících slov patří na vynechané místo (***), aby tvrzení bylo pravdivé?**

- A) keře
- B) klády
- C) větve
- D) stromy

1 bod

9 **Ve kterém z následujících úseků výchozího textu se vyskytuje sloveso v rozkazovacím způsobu?**

- A) pojd', něco ti ukážu
- B) nesmím už ztrácet čas
- C) čert aby vzal to tvé studium
- D) nikde nenajdeš lepšího rádce, než jsem já

1 bod

10 **V druhé části výchozího textu jsou popisovány sfingy. Která z následujících možností odpovídá významu slovního spojení ON SE TVÁŘÍ JAKO SFINGA?**

- A) předstírá hluboké city
- B) není schopen něco tajit
- C) z jeho tváře nelze nic vyčíst
- D) v jeho tváři se zračí mnoho pocitů

1 bod

11 **Ve kterém z následujících úseků výchozího textu se vyskytuje podmět holý?**

- A) Znenadání si oba skřítkci všimli chlapce.
- B) Z malinké jeskyňky opodál proudilo světlo.
- C) Výraz jejich tváří však člověka nepřipomínal.
- D) V křesílku seděl zabraný v knihách malý mužíček.

1 bod

12 **Která z následujících možností nejlépe vystihuje význam podtržené části výchozího textu?**

- A) Mužíček popuzeně řekl ženě, že ho ruší ve studiu.
- B) Mužíček popuzeně řekl ženě, že mě ruší ve studiu.
- C) Mužíček jí řekl popuzeně, že ho žena ruší ve studiu.
- D) Mužíček jí řekl popuzeně, že mě žena ruší ve studiu.

max. 3 body

13

13.1 **Vypište z druhé části výchozího textu podstatné a přídavné jméno, které mají stejný kořen.**

13.2 **Napište dvouslabičné podstatné jméno, které je příbuzné se slovem STŘEŽIT a zároveň se skloňuje podle vzoru Soudce.**

13.3 **Napište tříslabičné podstatné jméno, které je příbuzné se slovem Rádce a zároveň se skloňuje podle vzoru Žena.**

max. 3 body

14 Přiřadte k jednotlivým větám (14.1–14.3) odpovídající tvrzení (A–E):

(Každou možnost z nabídky A–E můžete přiřadit pouze jednou. Dvě možnosti zbudou a nebudou použity.)

14.1 Rád se díval do korun rozkvetlých bříz. _____

14.2 Trpěl nepřekonatelnými bolestmi páteře. _____

14.3 Všechny ze třídy okouzлил širokým úsměvem. _____

- A) Tvary obou podstatných jmen ve větě se shodují pouze v čísle.
 - B) Tvary obou podstatných jmen ve větě se shodují pouze v rodě.
 - C) Tvary obou podstatných jmen ve větě se shodují v pádě, čísle i rodě.
 - D) Tvary obou podstatných jmen ve větě se shodují pouze v čísle a rodě.
 - E) Tvary obou podstatných jmen ve větě se shodují pouze v pádě a čísle.
-

max. 2 body

15 Rozhodněte o každé z následujících vět, zda je napsána pravopisně správně (A), nebo ne (N):

- | | A | N |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 15.1 Skleněné tabule obsahovaly nápisy s chybami. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15.2 Během namáhavého výšlapu si poranil kolenní kloub. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15.3 Nezbitnou pomůckou při práci s kyselinami jsou ochranné brýle. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15.4 Za polední výhně se zajíci ukryli na stinná místa v lesích a na mezích. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

16 Seřadte jednotlivé části textu (A–F) za sebou tak, aby na sebe navazovaly:

- A) Místo toho pohládl po čumáčku tu modrou potvůrku, co ho přinesla.
- B) Zastavilo se u něj, chvíli po svém ještě předlo, pak škytlo a ztichlo a pak z něho vylezl můj člověk!
- C) Kocour Zrzunda je velice učený. Vysvětlil mi, že ty nestvůry, které běhají po ulicích a krmí se lidmi, nejsou nestvůry, ale autobusy.
- D) Honem jsem k němu běžel, abych ho přivítal, ale on mě ani nepodrbal.
- E) Pak ale dorostou, a protože jsou starší a rozvážnější, běhají pomaleji. To je stejné jako u nás koček. Jednoho dne přiběhlo jedno autobusí mládě k našemu domu.
- F) Když jsou mladé, jsou také menší. Běhají velice rychle, protože jsou mladé a čiperné.

(J. Kolář, Z deníku kocoura Modroočka, upraveno)

První část: _____

Druhá část: _____

Třetí část: _____

Čtvrtá část: _____

Pátá část: _____

Šestá část: _____

VÝCHOZÍ TEXTY K ÚLOHÁM 17–22

TEXT 1

Les byl doslova nasáklý vodou, takže nohy zanechávaly krátery v mechovém porostu. Najednou jsem něco zahlédl za balvany. Zvíře v podivném maškarním úboru. Na vlhké černé kůži ohnivě plály žluté nepravidelné skvrny. Mlok skvrnitý v plné kráse. A odevšad vylézali další a další. Kdo vyslal tak početnou armádu mloků a kam? Z jejich podzemních úkrytů je vylákal déšť. Zatímco jindy by lovíli jen v noci, dnes vylezli už za soumraku hledat žížaly a larvy hmyzu.

I když mlok k životu potřebuje vlhkost, vodu jako takovou vyhledává jen na jaře. Tehdy samice klade čtyřnohé larvy do pomalu tekoucích potoků či studánek. Taková mločí maminka může mít v ojedinělých případech najednou až sedmdesát dětí. Larvy mloků jsou světlejší než dospělí jedinci, mají žábry a dlouhý ocas lemovaný ploutvičkou. Zvolna se plíží vodou a tlamičkou lapají vodní hmyz. Brzy dospějí – ztmavnou, žábry za jejich hlavami zcela zmizí stejně jako ocasní lem. Pak mladí mloci opustí vodu.

Mlok na svou obranu používá jed, kterým může některé menší živočichy i zabít. Ještě před sto padesáti lety se proto mnoho lidí mloků bálo. Někteří je dokonce považovali za čarodějná zvířata. Alchymisté mloky zabíjeli kvůli přípravě lektvarů. Dnes už ovšem víme, že výměšek mloka je sice jedovatý, ale pro člověka příliš nebezpečný není. Vezmeme-li však mloka do ruky, musíme si dát pozor, aby se nám jeho jed nedostal do očí, způsobil by nám totiž nepříjemné pálení.

(K. Patočka, *Náš les*, upraveno)

TEXT 2

Metafora je přenesení pojmenování na základě podobnosti, např. ve spojení *obloha byla poseta diamanty* slovo *diamanty* označuje *hvězdy*.

(CZV)

max. 2 body

17

17.1 Vypište z prvního odstavce TEXTU 1 slovo, které je v textu užito ve významu **ZE VŠECH MÍST, STRAN**.

17.2 Vypište z druhého odstavce TEXTU 1 slovo, které je v textu užito ve významu **ZANEDLOUHO**.

max. 2 body

18 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda odpovídá informacím obsaženým v TEXTU 1 (A), nebo ne (N):

	A	N
18.1 Na jaře kladou samice mloka nejméně sedmdesát larev.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.2 Larvy mloků se od dospělých jedinců liší pouze zbarvením kůže.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.3 Před sto padesáti lety lidé věřili, že mloci produkují jed, tuto domněnku ale současná věda vyvrátila.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.4 Výměšky mloků byly důležitou přísadou lektvarů, proto se alchymisté začali věnovat chovu těchto živočichů.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1 bod

19 Kterým z následujících slov nelze nahradit spojovací výraz I KDYŽ, protože by se význam TEXTU 1 změnil?

(Posuzovaný výraz je v TEXTU 1 vyznačen tučně.)

- A) ačkoli
- B) kdykoli
- C) třebaže
- D) přestože

1 bod

20 Ve kterém z následujících úseků TEXTU 1 se nevyskytuje metafora?

Úlohu řešte na základě definice uvedené v TEXTU 2.

- A) vyslal tak početnou armádu mloků
- B) vylezli už za soumraku hledat žížaly
- C) zvíře v podivném maškarním úboru
- D) ohnivě plály žluté nepravidelné skvrny

max. 3 body

21 Vypište z prvního odstavce TEXTU 1 všechna zájmena.

Zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy, je považován za chybu.

1 bod

22 Ve které z následujících možností je první slovo z dvojice významově nadřazené druhému slovu z dvojice?

- A) larva – mlok
- B) žížala – hmyz
- C) žížala – samice
- D) živočich – mlok

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 23

V zámecké zahradě jsme viděli páv* a pozorné oči našich synů postřehl*, že nad jezírkem krouží dokonce čáp*.

(CZV)

1 bod

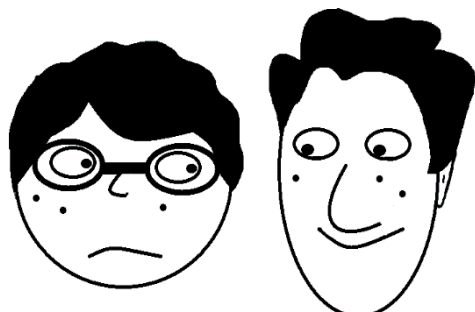
23 Na vynechaná místa (*) ve výchozím textu je třeba doplnit *i/y* tak, aby text byl pravopisně správně. Ve které z následujících možností jsou *i/y* uvedena v odpovídajícím pořadí?

- A) i – y – i
- B) i – i – y
- C) y – y – i
- D) y – i – y

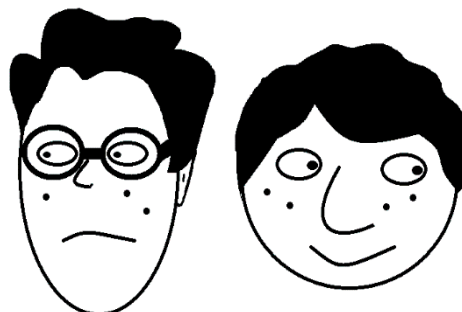
24 Přiřadte k jednotlivým obrázkům (24.1–24.4) odpovídající popis (A–F):

(Každou možnost z nabídky A–F můžete přiřadit pouze jednou. Dvě možnosti zbudou a nebudou použity.)

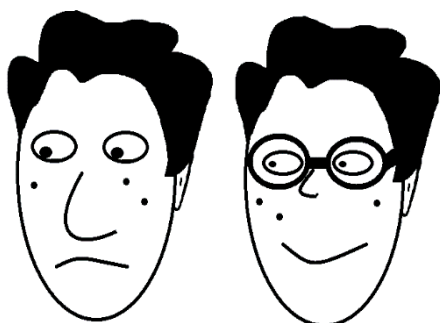
24.1



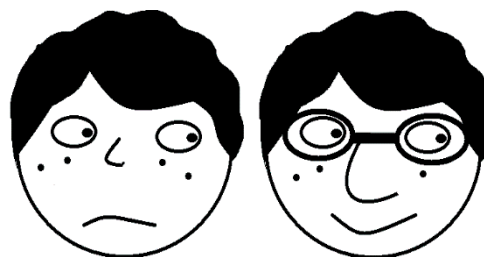
24.2



24.3



24.4



(CZVV)

- A) Kluk s většímnosem nemá brýle. Ten s brýlemi má oválný tvar obličeje. Ani jeden kluk nemá na tvářích sudý počet pih.
- B) Alespoň jeden z kluků má kulatý tvar obličeje. Kluk bez brýlí má na tvářích sudý počet pih. Ten s brýlemi má větší nos.
- C) Kluk bez brýlí má větší nos, ten s brýlemi má oválný tvar obličeje. Alespoň jeden z kluků má na tvářích sudý počet pih.
- D) Kluk s menšímnosem má brýle, druhý kluk má oválný tvar obličeje. Alespoň jeden z kluků má na tvářích sudý počet pih.
- E) Alespoň jeden z kluků má kulatý tvar obličeje. Kluk s menšímnosem má brýle. Ani jeden kluk nemá na tvářích sudý počet pih.
- F) Alespoň jeden z kluků má kulatý tvar obličeje. Ten s většímnosem nemá brýle. Kluk se sudým počtem pih na tvářích má brýle.

Poznámka:



kulatý tvar obličeje



oválný tvar obličeje

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 25–27

Matějská pouť se každoročně pořádá v rozlehlém areálu pražského Výstaviště. Jde o první jarní pouť, i proto je tak navštěvovaná. Svátek Matějů připadá na 24. února. Tento den by měl být předzvěstí jara, podle jedné pranostiky totiž *svatý Matěj ledy láme*.

Svatý Matěj je patronem řezníků, cukrářů, kovářů nebo krejčích. **Svátek apoštola Matěje také přímo souvisí s mnoha tradicemi. V Čechách se s tímto dnem pojil například zvyk třást ovocnými stromy.** Lidé věřili, že potom budou mít stromy hojnou úrodu. Na počest apoštola se dodnes pořádají matějské pouti i v dalších městech.

(www.kudyznudy.cz, upraveno)

max. 2 body

25 Rozhodněte o každé z následujících dvojic slov, zda je lze ve výchozím textu považovat za slova souznačná neboli synonyma (A), nebo ne (N):

(První slovo z dvojice vždy pochází z výchozího textu a je v něm podtrženo.)

	A	N
25.1 jedné – jediné	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25.2 svatý – posvátný	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25.3 hojnou – bohatou	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25.4 dalších – příštích	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

max. 2 body

26 Vypište z obou vět tučně vyznačených ve výchozím textu základní skladební dvojice.

Zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy, je považován za chybu.

1 bod

27 V prvním odstavci výchozího textu je uvedena pranostika. Která z následujících možností vystihuje význam slova PRANOSTIKA?

- A) Pranostika vtipně hodnotí lidskou povahu nebo společenské zvyky.
- B) Pranostika podrobně popisuje činnosti spojené s náboženskými rituály.
- C) Pranostika sděluje ověřenou lidovou moudrost posuzující mezilidské vztahy a morálku.
- D) Pranostika vyjadřuje zkušenosti člověka s přírodními podmínkami a počasím v průběhu roku.

1 bod

28 Ve které z následujících vět je pravopisná chyba?

- A) Z našeho souseda se časem stal zapomětlivý stařík.
- B) Při pohledu na další vystavený obraz údivem oněměl.
- C) Z hloupého nedorozumění nakonec vznikla velká hádka.
- D) Při studiu na vysoké škole začal soukromě učit matematiku.

ZKONTROLUJTE, ZDA JSTE DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU UVEDL/A VŠECHNY ODPOVĚDI.