

ČESKÝ JAZYK V ÚPRAVĚ PRO NESLYŠÍCÍ 9B

2. ŘÁDNÝ TERMÍN

C9PBD25CUT02

DIDAKTICKÝ TEST

Počet úloh: 29

Maximální bodové hodnocení: 50 bodů

Povolené pomůcky: psací potřeby

Jméno a příjmení

Základní informace k zadání zkoušky

- **Časový limit** pro řešení didaktického testu **je uveden na záznamovém archu.**
- U každé části testu je uvedena váha části testu / úlohy v bodech, například: 10 bodů / 2 body znamená, že v příslušné části testu můžete získat nejvýše 10 bodů, za jednu správnou odpověď na úlohu získáte 2 body.
- Za neuvedené řešení úlohy či nesprávné řešení úlohy **se neudělují záporné body.**
- **Odpovědi píšete do záznamového archu.** Při zápisu použijte **modře nebo černě** píšící propisovací tužku, která píše **dostatečně silně a nepřerušovaně.** Poznámky si můžete dělat do testového sešitu, nebudou však předmětem hodnocení.
- **Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné řešení.**

Pokyny k úlohám s nabídkou odpovědi

- U všech úloh je **právě jedna odpověď správná.**
- Odpověď na úlohu zřetelně zakřížkujte v záznamovém archu podle obrázku.

A B C D
1 ☐ ☐ ☒ ☐

- Pokud budete chtít svou odpověď opravit, zabarvete pečlivě původně zakřížkovaný čtvereček a zakřížkujte nový čtvereček.

A B C D
1 ☒ ☐ ☒ ☐

Pokyny k úlohám bez nabídky odpovědi

- Odpovědi **píšete čitelně** do vyznačených bílých polí. Povoleno je psací i tiskací písmo a číslice.

15 

- Pokud budete chtít tuto odpověď opravit, původní odpověď přeškrtněte a novou odpověď запиšte do stejného pole.

TESTOVÝ SEŠIT NEOTVÍREJTE, POČKEJTE NA POKYN!

Přečtěte si **tři** krátké texty. Podle informací v textech **vyberte** k úlohám **1–3** vždy jednu správnou odpověď **A–D**.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 1**Sportovec Tomáš**

Od začátku školního roku jsem chodil hrát pravidelně tenis, tréninky jsem měl dvakrát týdně. Na konci října začalo být ošklivé počasí a tréninky se přesunuly do haly. Tam to bylo moc drahé, a tak jsem místo toho raději chodil hrát fotbal. Při jednom lednovém zápase jsem si zlomil nohu a nemohl jsem více než čtvrt roku vůbec sportovat. Bylo mi líto, že jsem tuto zimu zůstal bez svého oblíbeného lyžování. Když jsem se potom ke sportování vrátil, začalo mě hrozně bavit běhání. Už se těším, až v červnu poběžím svůj první maraton.

(CZVV)

1 Který sport dělal Tomáš tuto zimu?

A)



B)



C)



D)



VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 2

Ahoj Jitko,

včera jsem byla konečně nakupovat v tom novém obchodě s oblečením CheapWear.

Už dlouho jsem si přála nové plavky a měla jsem radost, když jsem v obchodě jedny moc pěkné našla. Pak jsem si začala prohlížet sukně. Jednu, která se mi líbila, jsem dala do košíku. Nakonec jsem si to ale rozmyslela a z košíku jsem ji zase vyndala. Potom jsem hledala ještě nějaké džíny a jedny levné jsem si vybrala. Našla bych si ještě nějaké hezké tričko, ale obchod už zavíral. I tak mi obě koupené věci udělaly moc velkou radost!

Martina

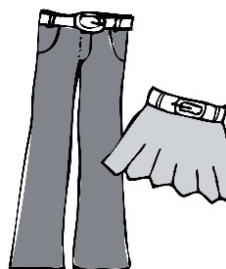
(CZVV)

2 Co si Martina včera koupila v obchodě?

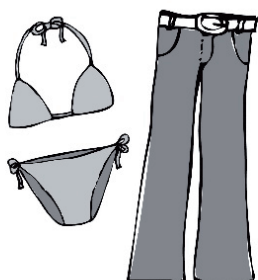
A)



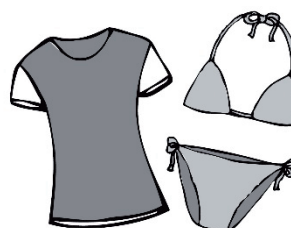
B)



C)



D)



VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 3

Václavův dům

Václav bydlí v klidné části města v malém domě. V přízemí domu je kuchyň a obývací pokoj. V patře je ložnice se vstupem na balkon, ze kterého je krásný výhled na město. V domě je elektrické topení, a proto na střeše domu chybí komín. Z jedné strany domu Václav nemá nic jiného než květiny. Z druhé strany domu je volné místo pro garáž, kterou si Václav plánuje postavit. Se svým bydlením je Václav moc spokojený.

(CZVV)

3 Kde Václav bydlí?

A)



B)



C)



D)



Doplňte chat mezi Lucií a učitelem. **Vyberte** k úlohám **4–7** vždy jednu správnou možnost z nabídky **A–G**. **Tři** možnosti v nabídce jsou **navíc** a nebudou použity. Úloha **0** je **vzor**.

Lucie: Dobrý den, pane učiteli.

učitel: Ahoj Lucie, co potřebuješ?

0 Lucie: H

učitel: Dobře. Máte nějaký nápad, kam byste chtěli jet?

4 Lucie:

učitel: Obě možnosti jsou zajímavé. Proč chcete jet právě tam?

5 Lucie:

učitel: A líbil by se tento výlet opravdu všem?

6 Lucie:

učitel: V tom případě s vaším nápadem souhlasím. A příští rok můžeme jet do Prahy.

7 Lucie:

učitel: Já také. V pondělí se ve třídě domluvíme na podrobnostech.

(...)

(CZVV)

- A) Myslím, že by si ho užili úplně všichni.
- B) Chtěli bychom jet do lanového centra. Co vy na to?
- C) To je skvělé, už se moc těšíme!
- D) Protože výlet do lanového centra by se určitě všem líbil.
- E) Mohli bychom si udělat výlet do Prahy, nebo ještě raději na Sněžku. Co myslíte?
- F) Ano, líbil by se všem spolužákům, protože Praha je krásné město.
- G) V Krkonoších jsme ještě společně nebyli, proto bychom tam jeli nejraději.

☒ Spolužáci mě poprosili, abych s vámi domluvila, kam pojedeme na školní výlet.

Přečtěte si vyprávění Honzy o jeho brigádě v pekárně. Podle informací v textu **vyberte** k úlohám **8–10** vždy jednu správnou odpověď **A–C**.

Moje první brigáda

Jmenuju se Honza, nedávno jsem oslavil 15. narozeniny a díky tomu jsem mohl v červenci chodit na brigádu do pekárny. Byla to moje první brigáda v životě, a proto jsem měl v plánu chodit tam jenom jeden týden. Vedoucí pekárny mi pak nabídla, abych si brigádu prodloužil na celý měsíc a vydělal si víc peněz. Byl jsem ale už domluvený s kamarády, že pojedeme k nám na chalupu, a tak jsem si práci v pekárně prodloužil jen o týden.

V pekárně se začínalo pracovat brzy ráno a já jsem na začátku přemýšlel, jak se tam dostanu. Nejjednodušší bylo jezdit na kole, ale to jsem měl zrovna rozbité. Hledal jsem proto nějakou městskou hromadnou dopravu. Hned před pekárnou byla zastávka autobusu, to byla velká výhoda. Mohl jsem jezdit také tramvají, na kterou to mám z našeho domu kousek. Nakonec jsem zjistil, že tak brzy ráno ještě žádný dopravní spoj nejedí. Zachránil mě až táta, který mi kolo opravil. Musel jsem sice vstávat dřív, ale zase jsem ušetřil nějaké peníze za dopravu.

Práce v pekárně mě bavila, kolegové byli milí a také jsem tam potkal jednu krásnou holku. Hrozně se mi líbila a chtěl jsem se s ní seznámit. Bohužel jsme každý pracovali v jiném oddělení, a tak jsem měl smůlu. Skvělé naopak bylo, že jsem si každý den mohl brát čerstvé rohlíky, housky i koláče a nemusel jsem za to platit. To bylo na celé brigádě úplně nejlepší. Díky penězům za brigádu jsem pak mohl o prázdninách cestovat a zažít mnoho zajímavého. Na svoji první brigádu budu vždy rád vzpomínat!

(CZVV)

8 Jak dlouho chodil Honza na brigádu do pekárny?

- A) týden
- B) 14 dnů
- C) měsíc

9 Kterým dopravním prostředkem Honza jezdil na brigádu do pekárny?

- A) na kole
- B) tramvají
- C) autobusem

10 Co se Honzovi na brigádě v pekárně nejvíc líbilo?

Honzovi se nejvíc líbilo, že...

- A) se seznámil s hezkou holkou.
- B) mohl zdarma jíst různé druhy pečiva.
- C) si vydělal peníze na cestování o prázdninách.

Přečtěte si leták s informacemi o počítačových kroužcích. Podle informací v textu **odpovězte** na otázky v úlohách **11–16**. Napište **nejvýše 3 slova**. Úloha **0** je **vzor**.

0 Ve které škole se konají počítačové kroužky?

Odpověď: v Gymnáziu Kroměříž

11 Kdo bude letos učit na počítačových kroužcích?

Odpověď: _____

12 Který programovací jazyk musí umět účastníci kroužku Tvorba webových stránek?

Odpověď: _____

13 Jak se jmenuje počítačová hra, kterou se naučí programovat účastníci kroužku Základy programování?

Odpověď: _____

14 Co si musí s sebou přinést účastníci obou počítačových kroužků?

Odpověď: _____

15 Kolik nejméně zájemců se musí přihlásit pro otevření počítačového kroužku?

Odpověď: _____

16 Do konce kterého měsíce je nutné zaplatit počítačový kroužek?

Odpověď: _____

Počítačové kroužky

Nabízíme počítačové kroužky určené pro mladé zájemce o tvorbu webových stránek a základy programování. Kroužky se konají v moderně vybavené počítačové učebně v budově Gymnázia Kroměříž.

Loni na kroužcích učili profesionální lektoři, v letošním roce jsme se je rozhodli vyměnit za naše studenty gymnázia, kteří mají výborné znalosti informatiky a které vybrali jejich učitelé. Kroužky budou probíhat jednou týdně od ledna do června (celkem 20 setkání).

Nabídka kroužků:

❖ Tvorba webových stránek

Pro koho: Vhodné pro studenty ve věku 13–15 let.

Co se naučíte: V tomto kroužku se naučíte tvořit vlastní webové stránky. Budete vylepšovat své znalosti programovacích jazyků. Výhodou je základní znalost programovacího jazyka Python, nutné je znát alespoň jazyk Scratch. Kroužek není vhodný pro úplné začátečníky.

Pomůcky: Všechny učební pomůcky budete mít na místě, vezměte si jen psací potřeby, přezůvky a dobrou náladu.

Maximální počet účastníků: 20 *

❖ Základy programování

Pro koho: Vhodné pro studenty ve věku 14–18 let.

Co se naučíte: V tomto kroužku se seznámíte s programovacím jazykem Java a budete sestavovat základní programy pro hru Block. Tato hra je podobná hře Minecraft, která je nejznámější počítačovou hrou vytvořenou v programovacím jazyce Java.

Pomůcky: Kromě flash disku a přezůvek nebudete nic dalšího potřebovat, v učebně je všechno nutné vybavení.

Maximální počet účastníků: 15 *

* Kroužek se otevírá pouze v případě, že bude mít zájem alespoň deset studentů.

Cena jednoho kroužku je 3 100 Kč. Částku je potřeba zaslat na náš bankovní účet do konce kalendářního roku. Platební údaje od nás dostanete nejpozději během listopadu.

Více informací a přihlášky na www.pocitacovekrouzky.cz. Těšíme se na vás!

(CZVV)

Přečtěte si informace o **pěti** osobách, které chtějí **tento pátek** cestovat **z Brna do Prahy**.

Přiřadte k úlohám **17–21** vždy jednu vhodnou dopravní společnost z nabídky **A–G**.

Dvě nabídky jsou **navíc** a nebudou použity.

- 17 Petr** má v Brně tento pátek dopoledne pracovní schůzku, do Prahy musí odjet až odpoledne. Nemá rád autobusy, proto hledá vlak, ve kterém dostane pití zdarma.

Odpověď:

- 18 Kamila** obvykle cestuje odpoledne vlakem z Brna. Tento pátek musí vyjet už dopoledne a pojede autobusem. Za nápoj nechce nic platit.

Odpověď:

- 19 Julie** nerada jezdí autobusem, proto hledá vlak, který pojede z Brna tento pátek odpoledne. Musí dostat něco malého k jídlu zdarma.

Odpověď:

- 20 Ivo** jezdí raději autobusem než vlakem. Z Brna musí vyjet autobus tento pátek dopoledne, protože odpoledne už musí být Ivo v Praze. Chce dostat jídlo zdarma.

Odpověď:

- 21 Karel** jezdí jenom vlakem. V Praze musí být tento pátek odpoledne, proto hledá spoj, který bude z Brna odjíždět už dopoledne. Ve vlaku chce dostat pití zdarma.

Odpověď:

NABÍDKA DOPRAVNÍCH SPOLEČNOSTÍ

- A) Pojedťte do Prahy našimi vlaky, jsou rychlejší než autobusy! Jezdíme každý den dopoledne i odpoledne. Bagety a sendviče dáváme zdarma, nápoje nyní v nabídce chybí.
- B) Jezdíš do Prahy raději autobusem než vlakem? Naše autobusy odjíždí z Brna nejen dopoledne, ale i odpoledne. Nechybí nápoje zdarma, jídlo nabízíme za nízké ceny.
- C) Pojedťte s námi a dostanete nápoj zdarma! Vlaky vyjíždí z Brna každé dopoledne a odpoledne jsou v Praze. Z Prahy do Brna jezdí autobus každý pátek odpoledne, jídlo zdarma.
- D) Chcete být v Praze odpoledne a nechcete jet autobusem? Pak cestujte s námi, vlak jezdí z Brna každé dopoledne. Jídlo zdarma! Nápoje nyní v nabídce chybí.
- E) Každé odpoledne jedou naše vlaky a autobusy z Brna do Prahy. Z Prahy jedou dopoledne. Nabízíme nápoj zdarma, jídlo budeme dávat zdarma od příštího pátku.
- F) Cestuješ raději autobusem než vlakem? Potom pojed' s námi! Z Brna odjíždíme každé dopoledne a odpoledne. Nechybí bagety zdarma, nápoje jsou za nízké ceny.
- G) Cestujte s námi do Prahy! Naše autobusy vyjíždí z Brna dopoledne, v pátek jen odpoledne. Nápoje zdarma! Od příštího pátku pojedou do Prahy i naše vlaky, jídlo bude zdarma.

(CZVV)

Přečtete si ukázkou z knihy J. K. Rowlingové. Podle textu **vyberte** k úlohám **22–29** vždy jednu správnou možnost **A–C**.

Podivné události

Když se pan a paní Dursleyovi probudili, ještě vůbec nevěděli, jaké podivné události se brzy stanou. Po snídani se pan Dursley jako každý všední den připravoval na cestu do zaměstnání a paní Dursleyová zrovna oblékala syna Dudleyho. Nikdo z nich si při tom nevšiml velké sovy, která letěla kolem okna (22) _____ domu.

O půl deváté pan Dursley vzal svou tašku, rozloučil se s paní Dursleyovou, pohladil Dudleyho po hlavě a dal (23) _____ pusu na tvář. Pak nasedl do auta a vyjel do centra města. Hned na první (24) _____ uviděl něco hodně divného – kočku, která si prohlížela mapu města. „Ne, to není možné, kočky přece neumí číst v mapách!“ pomyslel si pan Dursley. Pokračoval v (25) _____ do práce, ale celý den pak na tu podivnou kočku myslel.

Když se večer vrátil domů, vstoupil do (26) _____ pokoje právě ve chvíli, kdy moderátor v televizi hlásil poslední zprávu: „Chovatelé (27) _____ po celé zemi oznamují, že se sovy dnes všude chovaly velice zvláště. I když obvykle loví v noci a během dne odpočívají, dnes od rána jich na obloze (28) _____ celé stovky. Odborníci neumí žádným rozumným způsobem (29) _____, proč sovy tak najednou změnilly svůj denní režim. Je to opravdová záhada!“

(J. K. Rowlingová, Harry Potter a Kámen mudrců, upraveno)

- | | | | |
|-----------|---------------|---------------|----------------|
| 22 | A) jeho | B) jejího | C) jejich |
| 23 | A) mu | B) ho | C) němu |
| 24 | A) křižovatku | B) křižovatce | C) křižovatkou |
| 25 | A) běhu | B) chůzi | C) jízdě |
| 26 | A) obývacího | B) obývacímu | C) obývacím |
| 27 | A) ptáci | B) ptáků | C) ptákům |
| 28 | A) létalo | B) létali | C) létaly |
| 29 | A) vysvětlit | B) vysvětlují | C) vysvětlili |

ZKONTROLUJTE, ZDA JSTE DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU UVEDL/A VŠECHNY ODPOVĚDI.
