

PRŮVODCE PŘÍPRAVOU NA KONÁNÍ JEDNOTNÉ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY

ZMĚNY V JEDNOTNÉ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠCE V ROCE 2021

V reakci na vývoj epidemické situace a přetrvávající distanční výuku na školách Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) provedlo prostřednictvím opatření obecné povahy několik významných úprav přijímacího řízení. Všechny potřebné informace k organizaci jednotné přijímací zkoušky a přijímacího řízení ve školním roce 2020/2021 včetně všech aktuálně platných opatření obecné povahy naleznete na oficiálních webových stránkách [Centra](#) a [MŠMT](#).

Některé z přijatých změn se týkají přímo konání jednotné přijímací zkoušky:

1. Řádné termíny jednotné přijímací zkoušky **jsou posunuty** na začátek května, náhradní termíny pak na začátek června.

JPZ	1. ŘÁDNÝ TERMÍN	2. ŘÁDNÝ TERMÍN	1. NÁHRADNÍ TERMÍN	2. NÁHRADNÍ TERMÍN
Čtyřleté obory a nástavbová studia	3. 5. 2021	4. 5. 2021	2. 6. 2021	3. 6. 2021
Šestiletá a osmiletá gymnázia	5. 5. 2021	6. 5. 2021		

Zkouška z matematiky začne v daný den vždy v **8:30**, zkouška z českého jazyka a literatury v **11:10** (u některých uchazečů se speciálními vzdělávacími potřebami později). Detailní časový rozvrh zkoušek naleznete v tzv. [jednotném zkušebním schématu](#).

Upozorňujeme, že v souladu s mimořádným opatřením Ministerstva zdravotnictví bude uchazečům umožněna osobní přítomnost na jednotné přijímací zkoušce pouze **po doložení negativního výsledku antigenního testu nebo RT-PCR testu na přítomnost viru SARS-CoV-2**. Podrobnosti viz text [opatření](#).

2. **Časový limit** pro konání didaktických testů jednotné přijímací zkoušky **je navýšen** o 10, resp. 15 minut – didaktický test z českého jazyka a literatury tak trvá **70 minut**, test z matematiky **85 minut**.

Ve školním roce 2020/2021 se jednotná přijímací zkouška koná standardně **ve dvou termínech**.

Pokud jste **uchazečem o víceleté gymnázium**, pak platí, že v případě, že jste podali pouze jednu přihlášku, jednotnou přijímací zkoušku budete moci konat pouze jednou. Pouze pokud jste podali přihlášky dvě, budete moci konat jednotnou přijímací zkoušku dvakrát – v prvním řádném termínu na škole, kterou jste uvedli jako první v pořadí, v druhém řádném termínu na škole, kterou jste na přihlášce uvedli na druhém místě.

V letošním školním roce není jednotná přijímací zkouška povinnou součástí přijímacího řízení pro čtyřleté obory a obory nástavbového studia. O nekonání zkoušky mohl rozhodnout ředitel školy v kritériích přijímacího řízení nebo na základě počtu obdržených přihlášek.

V případě, že jste **uchazečem o čtyřletý obor nebo o obor nástavbového studia** a uvedli jste na přihlášce alespoň jednu školu, ve které se jednotná přijímací zkouška koná, máte nárok konat jednotnou přijímací zkoušku **dvakrát**.



Tzn. pokud se jednotná přijímací zkouška v jedné ze škol uvedených na přihlášce nekoná (ředitel např. rozhodnul o nekonání přijímacích zkoušek), nebo jste podali pouze jedinou přihlášku do oboru vzdělání s maturitní zkouškou, budete konat jednotnou přijímací zkoušku v obou termínech ve škole uvedené na přihlášce, kde je jednotná přijímací zkouška součástí přijímacího řízení.

Pokud se pro vážné důvody nedostavíte k řádnému termínu (za vážný důvod se považuje i nepředložení negativního výsledku testu na přítomnost viru SARS-CoV-2) a svoji neúčast nejpozději do 3 dnů omluvíte řediteli střední školy, budete moci konat jednotnou přijímací zkoušku v **náhradním termínu**.

Místo konání zkoušky bude vždy uvedeno **na pozvánce**, kterou vám zašle ředitel školy nejpozději 14 dní před termínem konání přijímací zkoušky. Pro náhradní termín přijímacích zkoušek se pozvánka zasílá nejpozději 7 dní před konáním zkoušky.

VÝSLEDKY JEDNOTNÉ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY

Všechny školy, na které jste podali přihlášku a na kterých je jednotná přijímací zkouška součástí přijímacího řízení, **obdrží výsledek jednotné přijímací zkoušky 19. 5. 2021**, v případě náhradních termínů **14. 6. 2021**. Škola následně ukončí hodnocení přijímacího řízení a zveřejní seznam přijatých uchazečů nejpozději **do 2 pracovních dnů** od zpřístupnění hodnocení uchazečů, tj. **nejpozději 21. 5., resp. 16. 6. 2021**.

Do celkového hodnocení zkoušky se započítává vždy lepší výsledek testu z matematiky a lepší výsledek testu z českého jazyka a literatury. U víceletých gymnázií se hodnocení jednotné přijímací zkoušky na celkovém hodnocení splnění kritérií přijímacího řízení bude podílet nejméně 60 %, v případě oboru Gymnázium se sportovní přípravou nejméně 40 %. U čtyřletých oborů vzdělání a oborů nástavbového studia tento minimální podíl není letos závazný – ředitel školy mohl stanovit libovolnou (např. tedy i nižší) váhu výsledku jednotné přijímací zkoušky v kritériích hodnocení.

TESTY JEDNOTNÉ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY

Při přípravě na jednotnou přijímací zkoušku je vhodné se seznámit jak s obsahem, tak s formální podobou testů. Pro tyto účely můžete využít ilustrační testy a testy z předchozích let konání jednotné přijímací zkoušky, které jsou dostupné na webových stránkách Centra.

V **testovém sešitě** naleznete i informace o tom, jak správně zapisovat odpovědi do záznamového archu. V **záznamovém archu** si pak můžete zápis odpovědí sami vyzkoušet. Zapsané odpovědi si následně můžete zkontrolovat v **klíči správných řešení**, který obsahuje způsob hodnocení jednotlivých úloh.

Desítky testů pro čtyřleté obory vzdělání (včetně oborů nástavbového studia) a víceletá gymnázia naleznete v následujících odkazech.

ČTYŘLETÉ OBORY A OBORY NÁSTAVBOVÝCH STUDIÍ

- [Český jazyk a literatura](#)
- [Matematika](#)

ŠESTILETÁ GYMNÁZIA

- [Český jazyk a literatura](#)
- [Matematika](#)

OSMILETÁ GYMNÁZIA

- [Český jazyk a literatura](#)
- [Matematika](#)

Rozsah vědomostí a dovedností, které mohou být v rámci testů ověřovány, jsou stanoveny v dokumentu [Specifikace požadavků](#) pro jednotnou přijímací zkoušku. Tento dokument vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a obsahuje kromě požadavků na uchazeče také příklady testových úloh.

PRŮVODCE ŘEŠENÍM

V rámci snahy pomoci uchazečům připravit se na jednotnou přijímací zkoušku Centrum připravilo **téměř 60 průvodců řešením** vybraných testů z českého jazyka a literatury a z matematiky z předchozích let. Průvodce je vhodné využít zejména jako doplněk při procvičování testů, který může napomoci při poznání a pochopení postupů a způsobů řešení jednotlivých úloh. Všechny průvodce řešením naleznete na [webových stránkách Centra](#).

WEBOVÁ APLIKACE

Jako další doplněk při přípravě k jednotné přijímací zkoušce je možné využít také [webovou aplikaci](#) sloužící k procvičování vybraných testů a úloh z předchozích ročníků. Aplikace umožňuje vyzkoušet si celý test nebo jen tematicky zaměřenou skupinu úloh a následně si je i vyhodnotit prostřednictvím zobrazení klíče správných řešení, případně je možné zkontrolovat své řešení konkrétní úlohy s řešením vzorovým.

ZÁKLADNÍ PRAVIDLA A UŽITEČNÁ DOPORUČENÍ

Při zkoušce je důležité, abyste se řídili **pokyny** zadávajícího učitele a pokyny uvedenými na přední straně testového sešitu. Doporučujeme, abyste pozorně četli instrukce, zadání a výchozí texty u jednotlivých úloh. Mnoho chyb totiž vzniká z přehlédnutí.

Na test z českého jazyka a literatury je vyhrazeno **70 minut**, na test z matematiky **85 minut**. Doporučujeme využít všechen poskytnutý čas a nevzdávat řešení. Pokud v průběhu zkoušky opustíte učebnu, už se do ní totiž nebudete moci vrátit (výjimkou jsou uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami, příp. individuálně řešené zdravotní obtíže uchazeče).



Ke zkoušce si přineste pouze **povolené pomůcky**. V průběhu testu z českého jazyka a literatury můžete používat pouze **psací potřeby**, při testu z matematiky pak **psací potřeby a rýsovací pomůcky**.

Mezi povolené pomůcky tedy nepatří např. mobilní telefon, kalkulačka, encyklopedie, Matematické, fyzikální a chemické tabulky, Pravidla českého pravopisu či Slovník spisovné češtiny.

Hodnoceny budou pouze odpovědi uvedené v záznamovém archu (výjimku mají pouze někteří uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami). **Poznámky si můžete dělat do testového sešitu**, u zkoušky z matematiky můžete pro poznámky a pomocné výpočty využít také volné listy papíru, které vám na vyžádání poskytne zadávající učitel v učebně. Jakékoli zápisy **mimo záznamový arch** však **nebudou hodnoceny**. Ponechte si tedy dostatek času na přepis odpovědí do záznamového archu a závěrečnou kontrolu.

Při zápisu odpovědí do záznamového archu používejte **pouze modře nebo černě písící propisovací tužku**, která píše dostatečně silně a nepřerušovaně. Nepoužívejte pera nebo fixy, které způsobují propití textu, ani „gumovatelná“ pera. U konstrukčních úloh v testu z matematiky můžete ke konstrukci použít tužku, v záznamovém archu pak ale všechny čáry potřebné ke konstrukci obtáhněte propisovací tužkou tak, aby se minimalizovalo riziko, že řešení zapsané obyčejnou tužkou bude nečitelné.

SPRÁVNÝ ZPŮSOB VYPLŇOVÁNÍ ZÁZNAMOVÉHO ARCHU

Pokyny ke správnému zápisu odpovědí do záznamového archu naleznete vždy v testovém sešitě. Doporučujeme však, abyste se s nimi seznámili ještě před samotnou zkouškou.

UZAVŘENÉ ÚLOHY (ÚLOHY S NABÍDKOU ODPOVĚDÍ)

U úloh s nabídkou odpovědí zvolenou odpověď zřetelně **zakřížkujte** v záznamovém archu u čísla příslušné úlohy. Křížky musí být dotaženy do rohů, ale nepřetaženy.

	A	B	C	D
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Jakýkoli jiný způsob záznamu odpovědí (kroužkování, fajfkování apod.) bude považován za nesprávnou odpověď.

	A	B	C	D
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Pozor, pokud u jedné úlohy (či podúlohy) zakřížkujete **více než jedno pole**, bude odpověď považována také za neplatnou.

	A	B	C	D
6	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Chcete-li **odpověď opravit**, pečlivě zabarvete původně zakřížkované pole a nově zvolenou odpověď vyznačte křížkem. Opravy je dobré pečlivě promyslet, jednou zabarvené pole již nelze označit jako správnou odpověď.

	A	B	C	D
6	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Jakýkoli jiný způsob záznamu oprav (např. kroužkování, podtrhávání, popř. jejich kombinace) **bude považován za nesprávnou odpověď**. Vše, co je zapsané mimo určené pole, se nehodnotí

	A	B	C	D
6	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

	A	B	C	D
6	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



OTEVŘENÉ ÚLOHY (ÚLOHY BEZ NABÍDKY ODPOVĚDÍ)

Soustředte se na to, abyste psali **čitelně a výhradně do pole** určeného pro záznam řešení konkrétní úlohy, vaše odpověď nesmí přesáhnout hranice tohoto pole. Pro zápis odpovědí můžete používat **psací i tiskací písmo, rozlišujte ale malá a velká písmena**. V případě nečitelné či nejednoznačné odpovědi vám nebudou započteny body.

9

díky, během



Pokud budete chtít zvolit jinou odpověď, původní odpověď **přeškrtněte** a novou odpověď zapište do stejného pole.

9

díky, ~~jako~~
během



Dejte pozor, aby vaše odpověď nepřesáhla hranice vyznačeného pole nebo abyste omylem odpověď nezapsali do pole k jiné úloze.

9

díky, ~~jako~~

během



UKÁZKY ÚLOH DIDAKTICKÝCH TESTŮ

V didaktických testech jednotné přijímací zkoušky se pravidelně vyskytují různé typy úloh, ať už uzavřených (s nabídkou odpovědí), tak i otevřených (bez nabídky odpovědí).

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

OTEVŘENÉ ÚLOHY

Obecně platí, že za neuvedené řešení úlohy či za nesprávné řešení úlohy jako celku se neudělují záporné body. To znamená, že za každou úlohu nemůžete dostat méně než 0 bodů. U otevřených úloh je však dobré pamatovat na to, že **za chybu se považuje i nesprávná či chybějící dílčí odpověď a počet chyb se promítá do celkového hodnocení úlohy.**

Výše zmíněný princip hodnocení je například možné ilustrovat na následující úloze, v níž je vaším úkolem nalézt ve výchozím textu slova s pravopisnou chybou a napsat je pravopisně správně.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 16

Oba Petrovi bratři jsou zkušení motocykloví závodníci, kteří během léta tráví téměř každý víkend na závodech. Petr je obvykle doprovází. Jednou s sebou vzal i svého nejlepšího kamaráda Radka, který byl zvědavý na průběh závodu.

Kolem závodní dráhy se tísnili davy příznivců tohoto poměrně riskantního sportu. Všichni s napětím čekali na start. Náhle uslyšeli výstřel z pistole a ve zlomku vteřiny už viděli jen oblaka prachu. Vtom Radek upozoroval, že se za bezpečnostní zátarasy dostala malá holčička. Sebevědomně si vykračovala po dráze směrem k prudké zatáčce. Radek se ani chvíli nerozmyslel, přeskočil zábranu a odnesl výletnici zpět do bezpečné otcovi náruče. Za svůj obětavý čin si vysloužil všeobecné uznání.

Den se nakonec vydařil. Kromě toho, že Radkova záchranná akce byla úspěšná, Petr byl pyšný na svého mladšího bratra, který obhájil vítězství.

(CZVV)

max. 4 body

- 16 **Najděte ve výchozím textu čtyři slova, která jsou zapsána s pravopisnou chybou, a napište je pravopisně správně.**

Chybějící dílčí odpověď nebo zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy, jsou považovány za chybu. Doporučení: Opravte pouze ta slova, u kterých jste si jisti, že jsou ve výchozím textu zapsána s pravopisnou chybou.

V zadání úlohy je uvedeno doporučení, že byste měli **uvést pouze odpovědi, u kterých jste si jisti jejich správností. Tipování se u tohoto typu úlohy totiž nevyplácí** – za chybu se považuje jak chybějící dílčí odpověď, tak zápis slova, které neodpovídá zadání úlohy. Níže jsou uvedeny dva modelové příklady hodnocení odpovědí dvou různých uchazečů, které tento princip ilustrují.

BODOVÉ HODNOCENÍ ÚLOHY	SPRÁVNÉ ŘEŠENÍ	ZAPSANÉ ŘEŠENÍ	HODNOCENÍ
max. 4 body 0 chyb – 4 b. 1 chyba – 3 b. 2 chyby – 2 b. 3 chyby – 1 b. 4 a více chyb – 0 b.	tísnily, sebevědomě, otcovy, vítězství	Uchazeč A tísnily, sebevědomě, prutké, vítězství	1 slovo nenalezeno (otcovy), 1 slovo neodpovídá zadání (prutké) = 2 chyby → uchazeč A obdrží za tuto úlohu 2 body z celkových 4 bodů
		Uchazeč B tísnily, sebevědomě, vítězství	1 slovo nenalezeno (otcovy) = 1 chyba → uchazeč B obdrží za tuto úlohu 3 body z celkových 4 bodů

UZAVŘENÉ ÚLOHY

Jednou z uzavřených úloh, která se v testech pravidelně objevuje, je tzv. uspořádací úloha. Body za tuto úlohu lze získat pouze v případě, že všechny části textu jsou seřazeny ve správném pořadí, v ostatních případech se přiděluje 0 bodů.

3 body

13 Uspořádejte jednotlivé části textu (A–F) za sebou tak, aby na sebe navazovaly.

- A) Ovce nebývají příliš hovorné. Je to tím, že často mají pusy plnou trávy, a také tím, že občas mají v hlavě jenom seno. Dokážou ale ocenit dobré příběhy.
- B) Začaly si proto vyprávět příběhy vlastní. Nejčastěji byl vypravěčem Moby Dick, občas Othello a někdy i ovčí matky.
- C) Obzvláště si zamilovaly ty, které jim předčítal pastýř George. Od doby, co s předčítáním přestal, jim cosi chybělo.
- D) Každá z nich si totiž ta zvířata představovala jinak. Jsou žirafy cítit po zkaženém ovoci? Mají srst na uších? Mají alespoň trochu vlny? Jindy mlčenlivé ovce byly schopné se dohadovat celé hodiny.
- E) Vyprávěl totiž o lvech, tygrech a žirafách, o neobyčejných zvířatech ze sluncem vyprahlých, horkých zemí. Ačkoli se Othello většinou spokojil s jednoduchým popisem, ovčím běhal mráz po zádech. Někdy mezi nimi docházelo i ke sporům.
- F) Ty ale většinou mluvily o svých potomcích, což ostatní příliš nezajímalo. Když se však pustil do vyprávění Othello, všechny ovce zaujatě poslouchaly.

(L. Swannová, Glennkill – Ovce vyšetřují, upraveno)

- 13.1 _____
 13.2 _____
 13.3 _____
 13.4 _____
 13.5 _____
 13.6 _____

Pro ilustraci opět uvádíme dva modelové příklady hodnocení odpovědí u této úlohy u dvou různých uchazečů.

BODOVÉ HODNOCENÍ ÚLOHY	SPRÁVNÉ ŘEŠENÍ	ZAPSANÉ ŘEŠENÍ	HODNOCENÍ
<p>max. 3 body 0 chyb – 3 b. 1 a více chyb – 0 b.</p>	<p>A C B F E D</p>	<p>Uchazeč A</p> <p>A B C F E D</p>	<p>Zaměněny dvě části textu = 2 chyby → uchazeč A obdrží za tuto úlohu <u>0 bodů</u></p>
		<p>Uchazeč B</p> <p>A C B F E D</p>	<p>Všechny části textu jsou seřazený správně = 0 chyb → uchazeč B obdrží <u>3 body</u></p>

Svazky dichotomických úloh

V testu z českého jazyka a literatury se dále objevují tzv. svazky dichotomických úloh, tedy skupiny dílčích úloh (podúloh) s nabídkou odpovědí ANO/NE. Níže uvedená úloha je typickým příkladem – skládá se ze 4 podúloh, přičemž bodový zisk za celou úlohu se odvíjí právě od počtu správně vyřešených podúloh.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 8–13

(1) Odbila půlnoc, v pokoji se zablesklo OSTRÉ světlo a před Skružem stála podivná postava v dlouhém rouchu. Vlasy měla stářím bílé, ale na růžové tváři nebyla jediná vráska. Z hlavy jí sálalo oslňující světlo, které ozařovalo celý pokoj.

„Vy jste ten duch, jehož příchod mně byl oznámen?“ zeptal se Skruž. „Ano, jsem duch minulých Vánoc.“ TICHÝ hlas jako by doléhal odněkud z dálky. „Jsem tady kvůli tvé záchraně. Vstaň, půjdeš se mnou!“

Výmluvy na ŠPATNÉ počasí byly marné. Duch uchopil Skruže za rameno a zamířil s ním k oknu. Skruž vyděšeně zaúpěl: „Jsem jen smrtelník, spadnu na zem.“ Duch mu ale položil ruku na srdce a pak oba prošli skrz zeď.

(2) Skruž se najednou ocitl uprostřed polí. Město zmizelo a s ním i tma. Byl jasný zimní den. „Probůh!“ zvolal Skruž, když se rozhlédl kolem. „Tady to znám, tady jsem byl doma! Tady jsem byl malý kluk!“ Duch se na něj laskavě podíval a Skruž stále cítil jeho LEHKÝ dotek, který mu pronikl do nitra duše. „Po té cestě bych mohl jít se zavřenýma očima,“ pokračoval Skruž. „To je divné, že sis na ni celá léta nevzpomněl,“ řekl mu duch. „Pojďme dál.“

(3) Náhle se před nimi objevilo městečko. Skruž cestou poznával každá vrátka, každý sloup i strom. Vzpomněl si na jména všech lidí, které míjeli. Proč měl ale takovou radost, že je vidí? Proč se mu jindy tak chladné oči rozzářily a jeho srdce se rozbušilo jinak než obvykle? Skruž dokonce slyšel, jak si všichni přejí veselé Vánoce. Co mu bylo do veselých Vánoc? Žádný užitek z nich přece neměl. Přesto se ale najednou cítil jinak než dříve.

(Ch. Dickens, Vánoční koleda, upraveno)

max. 2 body

8 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z výchozího textu (A), nebo ne (N).

- | | A | N |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 8.1 Informaci, že ho navštíví duch, Skruž dostal ještě předtím, než ducha minulých Vánoc spatřil. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8.2 Během setkání s duchem minulých Vánoc dal Skruž alespoň jednou duchovi najevo, že má strach. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8.3 Díky Skružovi si duch minulých Vánoc připomněl místo, kde trávil dětství. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8.4 Ačkoli byl Skruž obvykle bezcitný, zapůsobilo na něj, když mu dávní přátelé srdečně popřáli příjemné prožití Vánoc. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Způsob hodnocení této úlohy naleznete v níže uvedené tabulce.

BODOVÉ HODNOCENÍ ÚLOHY	SPRÁVNÉ ŘEŠENÍ	ZAPSANÉ ŘEŠENÍ	HODNOCENÍ
max. 2 body 4 podúlohy – 2 b. 3 podúlohy – 1 b. 2 a méně podúloh – 0 b.	ANO ANO NE NE	Uchazeč A ANO ANO NE NE	U všech podúloh je uvedena správná odpověď → uchazeč A obdrží za tuto úlohu <u>2 body</u>
		Uchazeč B NE ANO ANO NE	U 2 podúloh jsou uvedeny chybné odpovědi → uchazeč B obdrží <u>0 bodů</u>

MATEMATIKA

Také didaktický test z matematiky je tvořen úlohami s nabídkou odpovědí (tzv. uzavřenými úlohami), ve kterých volíte mezi jednou z nabízených odpovědí, a otevřenými úlohami, které nabídku odpovědí neobsahují a u kterých je vaším úkolem správnou odpověď vytvořit.

V testu se mohou objevit různé druhy a formulace úloh, může se jednat například o slovní úlohy, úlohy na řešení rovnic nebo práci s daty stanovenými grafem či tabulkou, konstrukční úlohy apod.

UZAVŘENÉ ÚLOHY

Svazky dichotomických úloh

Stejně jako v případě didaktických testů z českého jazyka a literatury se také v matematice objevují tzv. svazky dichotomických úloh (tj. uzavřených úloh s nabídkou ANO/NE, u kterých máte rozhodnout o pravdivosti nabízených tvrzení).

Zadání následující úlohy je právě příkladem takového svazku – celá úloha se skládá ze 3 podúloh a její bodové hodnocení se odvíjí od počtu podúloh, na které odpovíte správně.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 11

Všichni pracovníci natírají plot stejným tempem.

Polovinu plotu by natřeli **všichni** pracovníci společně za 6 hodin.

(CZVM)

max. 4 body

11 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení (11.1–11.3), zda je pravdivé (A), či nikoli (N).

11.1 **Celý** plot by natřeli **všichni** pracovníci společně za 9 hodin.

A N

11.2 **Polovinu** plotu by natřela **třetina** pracovníků společně za 18 hodin.

11.3 **Čtvrtinu** plotu by natřela **čtvrtina** pracovníků společně za 12 hodin.

Způsob hodnocení úlohy si ukážeme opět na 2 modelových příkladech:

BODOVÉ HODNOCENÍ ÚLOHY	SPRÁVNÉ ŘEŠENÍ	ZAPSANÉ ŘEŠENÍ	HODNOCENÍ
max. 4 body 3 podúlohy – 4 b. 2 podúlohy – 2 b. 1 a 0 podúloh – 0 b.	NE ANO ANO	Uchazeč A NE ANO ANO	U všech podúloh je uvedena správná odpověď → uchazeč A obdrží za tuto úlohu 4 body
		Uchazeč B NE NE NE	Pouze u 1 z podúloh je uvedena správná odpověď → uchazeč B obdrží 0 bodů

OTEVŘENÉ ÚLOHY

V testu z matematiky se setkáte s dvěma typy otevřených úloh. U některých otevřených úloh stačí zapsat jen výsledek, u jiných je požadován navíc **celý postup řešení** (tyto úlohy se objevují v testech pro čtyřleté obory vzdělání a obory nástavbových studií a pro šestiletá gymnázia), který se také hodnotí. V zadání dané úlohy budete na tento požadavek upozorněni (viz např. následující podúloha 4.3) a nezapomeňte tedy celý postup řešení do záznamového archu zapsat. Pokud uvedete pouze výsledek, nebudou vám za úlohu (popř. podúlohu) přiděleny žádné body.

- max. 4 body**
- 4 Zjednodušte** (výsledný výraz nesmí obsahovat závorky):
- 4.1
$$\left(\frac{x}{3} + \frac{3}{2}\right)^2 =$$
- 4.2
$$5a \cdot (0,4b - 2a + 3) =$$
- 4.3
$$(4 + n) \cdot (4 - n) + (3n - 2) \cdot (-3) =$$

V záznamovém archu uveďte pouze v podúloze 4.3 celý postup řešení.

Konstrukční úlohy

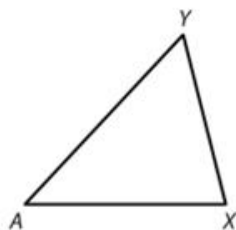
Formát otevřené úlohy mají i úlohy z konstrukční geometrie. Při jejich přepisu do záznamového archu je potřeba řešení zapsané obyčejnou tužkou ještě **obtáhnout propisovací tužkou**. Jedná se o opatření, jehož cílem je zabránit ztrátě, znehodnocení či nečitelnosti zapsaného řešení při převádění záznamového archu do elektronické podoby po skončení zkoušek. U těchto úloh doporučujeme rýsovat přímo do záznamového archu.

Zadání konstrukční úlohy

Doporučení pro úlohy 8 a 9: Rýsujte přímo **do záznamového archu**.

VÝCHOZÍ TEXT A OBRÁZEK K ÚLOZE 8

V rovině leží trojúhelník AXY .



(CZM)

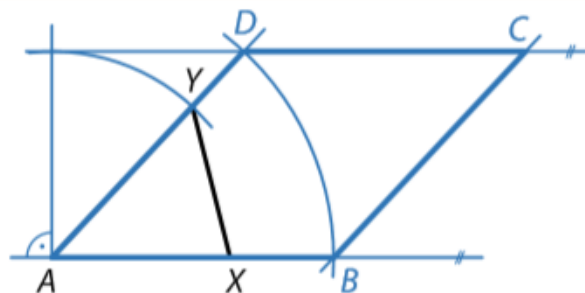
- 8** Bod A je vrchol kosočtverce $ABCD$.
 Strany AB a AD tohoto kosočtverce leží na polopřímkách AX a AY .
 Výška kosočtverce $ABCD$ je rovna délce úsečky AY .

Sestrojte vrcholy B, C, D kosočtverce $ABCD$, **označte** je písmeny a kosočtverec **narýsujte**.

V záznamovém archu obtáhněte celou konstrukci **propisovací tužkou** (čáry i písmena).

Ukázka zápisu řešení v záznamovém archu

- 8 Obtáhněte vše propisovací tužkou.



ZDROJE INFORMACÍ

K získání relevantních informací o jednotné přijímací zkoušce doporučujeme využívat výhradně oficiální informační zdroje Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání.

- [Webové stránky Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy](#)
- [Webové stránky Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání](#)
- [Facebookový profil Jednotné přijímačky](#)

S dotazy nás můžete kontaktovat také prostřednictvím e-mailu info@cermat.cz nebo na telefonním čísle **224 507 507**.