

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA 5

C5PAD21C0T01

DIDAKTICKÝ TEST

Jméno a příjmení

Počet úloh: 28

Maximální bodové hodnocení: 50 bodů

Povolené pomůcky: psací potřeby

Základní informace k zadání zkoušky

- **Časový limit** pro řešení didaktického testu **je uveden na záznamovém archu**.
- U každé úlohy je uveden maximální počet bodů.
- Za neuvedené řešení úlohy či za nesprávné řešení úlohy jako celku **se neudělují záporné body**.
- **Odpovědi pište do záznamového archu**. Při zápisu použijte modře nebo černě píšící propisovací tužku, která píše **dostatečně silně a nepřerušovaně**. Poznámky si můžete dělat do testového sešitu, nebudou však předmětem hodnocení.
- **Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné řešení**.

Pokyny k úlohám s nabídkou odpovědi

- U všech úloh/podúloh je **právě jedna odpověď správná**.
 - Odpověď na úlohu/podúlohu zřetelně zakřížkujte v záznamovém archu podle obrázku.
- 4 **A** **B** **C** **D**
- Pokud budete chtít svou odpověď opravit, pečlivě zabarvěte původně zakřížkovaný čtvereček a zakřížkujte nový čtvereček. Jakýkoliv jiný způsob záznamu odpovědi a jejich oprav bude považován za nesprávnou odpověď.

4 **A** **B** **C** **D**

Pokyny k úlohám bez nabídky odpovědi

- Odpovědi **pište čitelně** do vyznačených bílých polí. Povoleno je psací i tiskací písmo a číslice. Při psaní **rozlišujte velká a malá písmena**.

12

- Pokud budete chtít tuto odpověď opravit, původní odpověď přeškrtněte a novou odpověď запиšte do stejného pole.
- Za chybu se považuje nesprávná (tj. i nadbytečná) nebo chybějící dílčí odpověď. Maximální dosažitelné bodové hodnocení za úlohu se sníží o započítané chyby.

TESTOVÝ SEŠIT NEOTVÍREJTE, POČKEJTE NA POKYN!

1 Která z následujících vět je zapsána pravopisně správně?

- A) Z krádeže pozlacené sošky podezírali neviného muže.
- B) Z krádeže pozlaccenné sošky podezírali neviného muže.
- C) Z krádeže pozlaccené sošky podezírali nevinného muže.
- D) Z krádeže pozlaccenné sošky podezírali nevinného muže.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 2–4

(1) Nad mořem lítá racek,
já stojím na molu,
jenže mám moře práce
a moře úkolů.

(2) Chci lovit mořský raky,
hledat loď pokladů,
objevit dávný vraky,
jenže jsem pozadu.

(3) Ve čtení, v psaní taky,
v počtech jsem na kuli,
nad mořem táhnou mraky,
když musím k tabuli.

(4) Jsem nejlepší ve třídě,
ale jen ve snění,
a když to na mě přijde,
všechno se promění.

(5) Nad školou lítá racek,
vzduch voní skořicí
a úča volá: Macek,
nespi mi v lavici.

(P. Šrut, *Píseň o moři*)

1 bod

2 Které z následujících tvrzení odpovídá výchozímu textu?

- A) Ten, kdo v textu promlouvá, se někdy oddává snění.
- B) Ten, kdo v textu promlouvá, zaspal začátek vyučování.
- C) Ten, kdo v textu promlouvá, si zlepšil špatné studijní výsledky.
- D) Ten, kdo v textu promlouvá, má často strach z přísné třídní učitelky.

1 bod

3 Které z následujících tvrzení o dvou slovech podtržených ve výchozím textu je pravdivé?

- A) Obě tato slova jsou v textu užita v nespisovném tvaru.
- B) Pouze slovo *mořský* je v textu užito v nespisovném tvaru.
- C) Pouze slovo *nejlepší* je v textu užito v nespisovném tvaru.
- D) Žádné z těchto slov není v textu užito v nespisovném tvaru.

1 bod

4 Které z následujících tvrzení o páté sloce výchozího textu je pravdivé?

- A) První verš se rýmuje se třetím veršem, oba tyto verše jsou sedmislabičné.
- B) První verš se rýmuje se třetím veršem, pouze jeden z těchto veršů je sedmislabičný.
- C) První verš se rýmuje s bezprostředně následujícím veršem, oba tyto verše jsou sedmislabičné.
- D) První verš se rýmuje s bezprostředně následujícím veršem, pouze jeden z těchto veršů je sedmislabičný.

max. 2 body

5 Vypište z každé z následujících vět (5.1 a 5.2) základní skladební dvojici.

(Základní skladební dvojice musí být zapsány pravopisně správně.)

5.1 Tak časté porušování dopravních předpisů se v jiných zemích určitě nevyskytuje.

5.2 Panu řediteli asi bude dost vadit ta dlouhá řada aut zaparkovaných u plotu hřiště.

max. 3 body

6 Přiřadte k jednotlivým větám (6.1–6.3) odpovídající tvrzení (A–E).

(Každou možnost z nabídky A–E můžete přiřadit pouze jednou. Dvě možnosti zbudou a nebudou použity.)

6.1 Ten váš velký huňatý pes nám trochu nahání strach. _____

6.2 Kdysi v našem království vládl jeden velice mocný panovník. _____

6.3 Všechny obchody i restaurace musí být bohužel dva měsíce zavřené. _____

- A) Žádné slovo v této větě není neohebné.
 - B) Pouze jedno slovo v této větě je neohebné.
 - C) V této větě se vyskytují celkem dvě neohebná slova.
 - D) V této větě se vyskytují celkem tři neohebná slova.
 - E) V této větě se vyskytují celkem čtyři neohebná slova.
-

1 bod

7 Která z následujících vět obsahuje pravopisnou chybu?

- A) Za odměnu jsem dostala svou oblíbenou zmrzlinu.
- B) Snad už se brzy zbaví těch svých protivných zlovyků.
- C) Ceny některých potravin se v uplynulém roce mírně zvýšily.
- D) Odhodlaní vojáci během několika hodin své území dobili zpět.

VÝCHOZÍ TEXTY K ÚLOHÁM 8–13

TEXT 1

Té noci jsem byl doma sám. **Stále** jsem musel myslet na Eliáše Glocka, tajuplného starého vetešníka, o němž mnozí lidé z Vltavína soudili, že je čaroděj a svou duši upsal ďáblu. Musím se ke Glockovi vypravit a zjistit, jestli je to pravda.

Dveře zchátralého vetešnického krámků byly otevřené. Opatrně jsem vkročil do šeré chodby a šel za světlem, vycházejícím ze sklepení. Záhy jsem se ocitl v síni s mramorovou podlahou a klenbou vykládanou drahokamy. **Uprostřed** té nádhery ležel na divanu Eliáš Glock, oblečen do hedvábného županu. Poslouchal překrásné tóny, jež vydávaly flétny a loutny sedmi líbezných otrokyň. Náhle jeho zrak spočinul na mně. Zatroubil na velký zahnutý roh a vzápětí jsem stál v jakémsi nuzném pokoji. V lenošce seděl Eliáš Glock, na sobě jako obyčejně svůj otrhaný kabát.

S úžasem jsem zvolal: „Vy jste skutečně čaroděj! **Vždycky** jsem to říkal. Můj strýc tomu ale nevěří, stejného názoru je také pan doktor Tulipus, pan radní Rubín, varhaník Brum a písař Brk, dokonce i má půvabná sestřenka Serafína. A ještě pan Gram z lékárny.“

Eliáš Glock se hrůzostrašně zasmál: „Ale uvěří, až je do skla zaklejí!“ Opět zatroubil na kouzelný roh a vmžiku držel skleněnou láhev, v níž byli nějací pidimužáci. Vzápětí jsem poznal, že to jsou všichni ti, jež jsem zmínil. Glock mi to potvrdil: „**Tady** je máš, všechny ty pošetilce! Půjdou do světa, Davide! V láhvi procestují tři sféry: sféru vzduchu, země a vody. Musí se mnohému naučit!“

„Pane Glocku, nechte mě jít s nimi!“ vyhrkl jsem.

Glock se mě dotkl ebenovou hůlkou a já jsem cítil, jak se scvrkávám. Spustil mě k ostatním a poté láhev vymrštil vzhůru do nebeského prostoru. Opsala oblouk mezi souhvězdími a pak s námi rychle padala dolů. Za chvíli už ležela na dně moře.

Vysvětlivky: vetešník – obchodník se starým opotřebovaným zbožím; divan – pohovka

(K. Dewetter, *Neuvěřitelná dobrodružství Davida Damiána*, upraveno)

TEXT 2

Když se tvoří 2. pád množného čísla podstatných jmen skloňovaných podle vzoru *žena*, odstraňuje se koncová samohláska (např. *knihy* – *knih*). Pokud se na konec slova dostane obtížně vyslovitelná skupina souhlásek, vkládá se mezi tyto souhlásky tzv. **vkladné e** (např. *bitvy* – *bitev*).

(CZV)

max. 2 body

8 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z TEXTU 1 (A), nebo ne (N).

- | | A | N |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 8.1 Eliáš Glock byl vltavínským soudem odsouzen za to, že se spolčil s ďáblem. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8.2 V Davidově přítomnosti Eliáš Glock použil ke kouzlení více než jeden předmět. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8.3 Když David poprvé promluvil na Eliáše Glocka, měl na sobě tento čaroděj hedvábný župan. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8.4 V síni s mramorovou podlahou se nacházely půvabné otrokyně, z nichž každá hrála na dva hudební nástroje současně. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

1 bod

9 Které z následujících slov **NEOBSAHUJE** v 2. pádě množného čísla vkladné e?

Úlohu řešte na základě informací uvedených v TEXTU 2.

- A) pravda
- B) lékárna
- C) chodba
- D) lenoška

1 bod

10 Které z následujících tvrzení o slovech tučně vyznačených v TEXTU 1 je **pravdivé**?

- A) Pokud slovo *stále* nahradíme slovem *ustavičně*, význam textu zůstane zachován.
- B) Pokud slovo *uprostřed* nahradíme slovem *zevnitř* , význam textu zůstane zachován.
- C) Pokud slovo *vždycky* nahradíme slovem *navždy*, význam textu zůstane zachován.
- D) Pokud slovo *tady* nahradíme slovem *sem*, význam textu zůstane zachován.

1 bod

11 Které z následujících tvrzení **NEODPOVÍDÁ** TEXTU 1?

- A) Když skleněná láhev dopadla na mořské dno, nacházelo se v ní osm lidí včetně Davida.
- B) Než Eliáš Glock promluvil o třech sférách, bylo ve skleněné láhvi šest osob mužského pohlaví.
- C) Mezi některými lidmi, které Eliáš Glock vymrštil ve skleněné láhvi do nebeského prostoru, byly příbuzenské vztahy.
- D) Všichni lidé, kteří ve skleněné láhvi letěli vesmírem, byli zmenšeni proto, že nevěřili v Glockovy kouzelnické schopnosti.

1 bod

12 Které z následujících slov **obsahuje pouze jeden kořen**?

- A) čaroděj
- B) tajuplný
- C) překrásný
- D) hrůzostrašně

max. 2 body

13 **Rozhodněte o každém z následujících úseků TEXTU 1, zda se v něm vyskytuje sloveso užitá v rozkazovacím způsobu (A), nebo ne (N).**

	A	N
13.1 Půjdou do světa, Davide!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.2 Musí se mnohému naučit!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.3 Ale uvěří, až je do skla zaklejí!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.4 Pane Glocku, nechte mě jít s nimi!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

14 Ke každé z následujících podúloh (14.1 a 14.2) napište současné spisovné slovo, které odpovídá zadání a zároveň NENÍ vlastním jménem.

(*Současné slovo* znamená slovo používané v dnešní době, nikoli zastaralé.)

14.1 Napište podstatné jméno, které je v 1. pádě čísla jednotného dvouslabičné, je příbuzné se slovem PROZRADIT a skloňuje se podle vzoru Soudce.

14.2 Napište podstatné jméno, které je v 1. pádě čísla jednotného tříslabičné, je příbuzné se slovem OSAMĚLÝ a skloňuje se podle vzoru ŽENA.

3 body

15 Uspořádejte jednotlivé části textu (A–F) tak, aby na sebe navazovaly.

A) „Je to mývalí stopa?“ zeptal se ho Yan ostýchavě. „Nevím. A nezdržuj mě!“ hrubě odpověděl soused a pokračoval ve své práci.

B) Yan skutečně našel strom, na jehož kůře se zachytilo několik šedivých chlupů. Jenže jak poznat, zda jsou, či nejsou z mývala? Hledal toho neznámého muže, ale ten už byl pryč. Pak Yanovi došlo, že doma mají přehoz z mývalích kůží.

C) Jednoho dne objevil Yan v písku u potoka podivné stopy. Důkladně si je prohlédl a pak si jednu obkreslil. Napadlo ho, že by to mohla být stopa mývalí.

D) Když oba vzorky chlupů porovnal, jeho předpoklad se potvrdil. Stopy opravdu udělal mýval.

E) Kresbu šel ukázat sousedovi. Jeho pes totiž kdysi zabil mývala, takže se Yan domníval, že soused bude na mývaly odborníkem.

F) Otázku ale slyšel neznámý muž, který stál opodál. Podíval se na stopu a řekl: „Jo, to by mohla být mývalí stopa. Vrať se k potoku a hledej strom s dírou. Na něm najdeš pár mývalích chlupů.“

(E. T. Seton, *Dva divoši*, upraveno)

První část: _____

Druhá část: _____

Třetí část: _____

Čtvrtá část: _____

Pátá část: _____

Šestá část: _____

VÝCHOZÍ TEXTY K ÚLOZE 16

TEXT 1

- | | |
|--|---|
| 1. Můj bratr chodí na základní školu. | 6. Namaloval pole s vlčími máky. |
| 2. Předal učitelce nádhernou kytici. | 7. Znamky si psal do zvláštního sešitu. |
| 3. V lavici našel rozbitou kalkulačku. | 8. Včera potkal bývalého spolužáka. |
| 4. Tabuli otřel špinavou houbou. | 9. Opakoval si velkou násobilku. |
| 5. Ptal se jen na důležité věci. | 10. Koupil si modernější učebnice. |

TEXT 2

Sousloví je ustálené spojení dvou nebo více slov, které se používá jako jeden celek s vlastním významem, např. *koupila si spodní prádlo*. Jednotlivé části sousloví nelze nahradit synonymy, neboť význam slovního spojení by se změnil nebo by vzniklo velmi nezvyklé slovní spojení, např. *koupila si dolní prádlo*.

(CZVV)

max. 3 body

- 16 V TEXTU 1 jsou celkem tři sousloví, každé z nich je v jiné větě. Napište čísla těchto tří vět.**

Úlohu řešte na základě definice uvedené v TEXTU 2.

Chybějící dílčí odpověď nebo zápis jakékoli číslice či jakéhokoli slova, které nevyhovují zadání úlohy, jsou považovány za chybu.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 17

Když mi bylo jedenáct let, rodiče mě přihlásili na letní tábor. Do té doby jsem prázdniny obvykle trávil s prarodiči na chatě a bavilo mě to. Nechtěla jsem proto nic měnit. Zážitky z tábora mě ale příjemně překvapily.

Táboroví vedoucí pro nás připravili skvělý program. Zaměřili se především na to, abychom lépe porozuměli přírodě. Dozvěděli jsme se třeba, čím se liší sysel od sviště, poznávali jsme také hlasy ptáků, například jak zpívají sýkory nebo kosy.

Po setmění jsme se většinou strašili děsivými příběhy o upýrech. Když se na nebi rozzářily hvězdy, někteří z nás šli spát a jiní drželi hlídku až do časných raních hodin. Jednou přišla řada i na mě. Přes určité obavy jsem zadaný úkol svědomitě dokončila. Musím uznat, že rodiče tehdy měli výborný nápad.

(CZVV)

max. 4 body

- 17 Najděte ve výchozím textu čtyři slova, která jsou zapsána s pravopisnou chybou, a napište je pravopisně správně.**

Doporučení: Opravte pouze ta slova, u kterých jste si jisti, že jsou v textu zapsána s pravopisnou chybou.

Chybějící dílčí odpověď nebo zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy, jsou považovány za chybu.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 18–22

(1) Viktorie královská, jihoamerická vodní rostlina, právem vzbuzuje obdiv. Její obrovské listy, plovoucí na hladině, mají 2,5 metru v průměru a unesou i větší dítě (jeden list totiž snese zátěž až 45 kilogramů). Rostlina je dokonale přizpůsobena vodnímu prostředí, například každý list pokrývá ochranná vosková vrstva. ***** listy při vlnobití nezalézala voda, mají zvednuté okraje. Voda, jíž se listy plní za deště, postupně odtéká speciálním odtokovým kanálkem. Spodní strany listů jsou vybaveny ostrými ostny, patrně na obranu proti zubům některých živočichů.

(2) Pohled na rozkvétající viktorii je úchvatný. Sněhobílý květ se začíná poprvé otevírat krátce po západu slunce. Jakmile se rozvine, láká opylovače (nejčastěji brouky) svou vůní, která údajně připomíná ananas, a také teplem. Uvnitř květu je totiž přibližně o deset stupňů Celsia více než v jeho okolí. Z vyhřáté jídelny broučci nespěchají. Ráno se ale květ zavře a malincí vězni nemohou ven. Od dopoledne okvětní plátky mění barvu z bílé na sytě růžovou a také dochází k uvolňování pylu. Večer se květ opět otevře a osvobozený hmyz prchá na další, dosud bílé květy i s nákladem pylu na těle. Růžový květ pak za svítání definitivně uvadne.

(3) Viktorii královskou objevil v roce 1801 český badatel Tadeáš Haenke při výpravě do amazonských pralesů. Své současné jméno však tato vodní královna získala až v roce 1837, a to díky vědci Johnu Lindleymu.

V Evropě rostlina volně neroste, ale pěstuje se v botanických zahradách. ***** v noci bývají zahrady již zavřené, možnost sledovat kvetoucí viktorii se přece jen občas naskytne. Některé botanické zahrady totiž kvůli této podívané pořádají i noční prohlídky.

(www.stoplusjednicka.cz, upraveno)

max. 2 body

18 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z výchozího textu (A), nebo ne (N).

	A	N
18.1 Jeden list viktorie královské váží 45 kilogramů.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.2 Viktorie královská je masožravá rostlina, která se živí lapeným hmyzem.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.3 Od doby, kdy se květ viktorie královské začne poprvé otevírat, do doby, kdy tento květ definitivně uvadne, uběhne více než 24 hodin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.4 O tom, že je viktorie královská přizpůsobena prostředí, v němž žije, svědčí mimo jiné ochranná vosková vrstva na listech této rostliny.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1 bod

19 Na každé ze dvou vynechaných míst (***) ve výchozím textu patří jedno slovo. Ve které z následujících možností jsou uvedena obě tato slova v pořadí odpovídajícím výchozímu textu?**

(Po doplnění slov musí výchozí text dávat smysl.)

- A) Aby – Protože
- B) Aby – Přestože
- C) Kdyby – Protože
- D) Kdyby – Přestože

1 bod

20 Která z následujících informací je ve výchozím textu čtenářům předkládána jako domněnka?

- A) informace, že květ viktorie královské voní podobně jako ananas
- B) informace, že listy viktorie královské mají na své spodní straně ostny
- C) informace, že uvnitř květu viktorie královské je vyšší teplota než v jeho okolí
- D) informace, že dešťová voda odtéká z listů viktorie královské odtokovým kanálkem

1 bod

21 Které z následujících tvrzení je pravdivé?

- A) Ve výchozím textu jsou podtržena dvě souvětí.
- B) Ve výchozím textu jsou podtrženy dvě věty jednoduché.
- C) V první části výchozího textu je podtrženo souvětí, ve třetí části výchozího textu je podtržena věta jednoduchá.
- D) V první části výchozího textu je podtržena věta jednoduchá, ve třetí části výchozího textu je podtrženo souvětí.

max. 3 body

22 Vypište z druhé části výchozího textu tři měkká přídavná jména.

Slova запиšte bezchybně ve stejném tvaru, ve kterém jsou užita v textu.

Chybějící dílčí odpověď nebo zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy, jsou považovány za chybu.

max. 2 body

23 Rozhodněte o každé z následujících vět, zda je zapsána pravopisně správně (A), nebo ne (N).

	A	N
23.1 Na závěr do připravené směsy nasypeme nasekané bylinky.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23.2 Při průchodu bezpečnostními rámy se odhalí kovové předměty.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23.3 Babiččiny jablečné záviny s rozinkami chutnaly opravdu výtečně.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23.4 Ze všech nabízených výrobků se nejlépe prodávaly dřevěnné hračky.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

max. 2 body

24 Na každé vynechané místo (*****) v českých ustálených slovních spojeních doplňte příslušné podstatné jméno v náležitém tvaru.

- 24.1 „Proč musím doma počítat další příklady, když každý den počítám ve škole?“ naříká Vašek. „Protože opakování je ***** moudrosti!“ odpoví děda.
- 24.2 Chtěla jsem jít v sobotu s kamarádem na pouť, jenže celý den pršelo. Počasí nám udělalo pěknou ***** přes rozpočet.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 25–27

V jihočeském okrese Prachatice, konkrétně na hranicích s Bavorskem (jednou ze zemí Spolkové republiky Německo), **leží** velmi zajímavé místo. *****

Původně zde byla jen malá dřevařská osada, založená na konci 18. století. Roku 1910 byla zprovozněna železnice z Čech do německého Pasova. Trať vedla i přes Nové Údolí, které tehdy mělo 271 obyvatel, z toho 259 bylo německé národnosti. Po roce 1948 byly ale koleje na české straně vytrhány, vstup do oblasti byl zakázán a osada zanikla.

Čechy s Německem se opět propojily až po roce 1989. Na místě bývalé pohraniční osady vybudovalo několik nadšenců nádražíčko, přes státní hranice byly znovu položeny koleje. Vznikla nejkratší železniční trať na světě – **vzdálenost** mezi českým nádražím a **konečnou** v Bavorsku je pouhých 105 metrů. Provoz na trati zajišťuje třímetrová napodobenina parní lokomotivy, do pohybu ji ovšem **uvádí** výhradně lidská síla. Dokonalou iluzi parního stroje dotváří kouř, vznikající spalováním sena.

Železnice v Novém Údolí není jen hojně navštěvovanou kuriozitou, ale také nám připomíná smutné časy nsvobody.

(www.noveudoli.eu, upraveno)

1 bod

25 Která z následujících možností patří na vynechané místo (*****) ve výchozím textu?

- A) Navzdory tomu se osada Nové Údolí pyšní nejkratší železniční tratí na světě.
- B) Díky tomu se už ani osada Nové Údolí nepyšní nejkratší železniční tratí na světě.
- C) Jmenuje se Nové Údolí a díky nejkratší železniční trati na světě je cílem mnoha turistů.
- D) Jmenuje se Nové Údolí a navzdory nejkratší železniční trati na světě už není cílem turistů.

1 bod

26 Které z následujících tvrzení o slovech tučně vyznačených ve výchozím textu je pravdivé?

- A) Slovo *stojí* má opačný význam, než má v textu slovo *leží*.
- B) Slovo *blízkost* má opačný význam, než má v textu slovo *vzdálenost*.
- C) Slovo *nekonečnou* má opačný význam, než má v textu slovo *konečnou*.
- D) Slovo *neuvádí* má opačný význam, než má v textu slovo *uvádí*.

max. 2 body

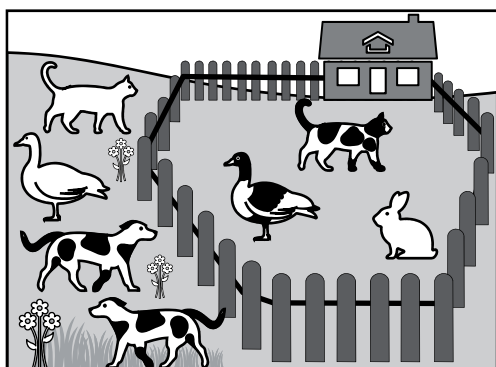
27 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z výchozího textu (A), nebo ne (N).

	A	N
27.1 Většina obyvatel, kteří v roce 1910 žili v osadě Nové Údolí, byla české národnosti.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27.2 Když se člověk svezde vlakem z Nového Údolí na zastávku v Bavorsku a zase zpět, ujede celkem 105 metrů.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27.3 Jihočeský okres, v němž se nachází část nejkratší železniční trati na světě, sousedí se Spolkovou republikou Německo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27.4 Po trati z Nového Údolí do Bavorska jezdí parní lokomotiva, která se vzhledem podobá lokomotivě poháněné lidskou silou.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

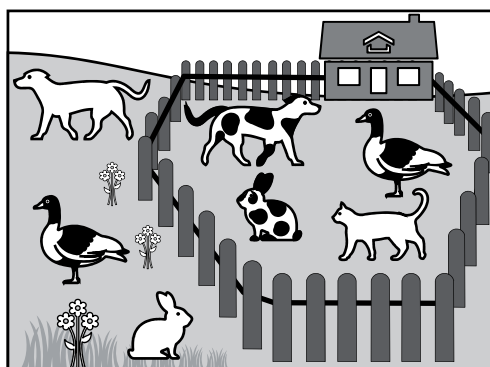
28 Přiradte k jednotlivým obrázkům (28.1–28.4) odpovídající popis (A–F).

(Každou možnost z nabídky A–F můžete přiřadit pouze jednou. Dvě možnosti zbudou a nebudou použity.)

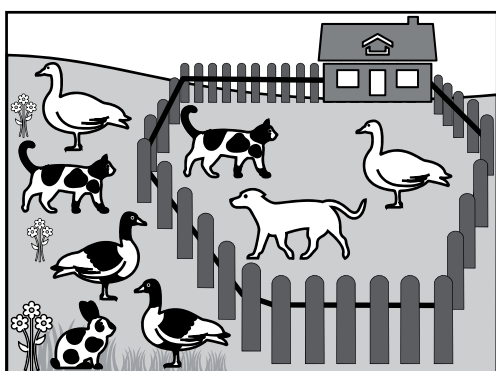
28.1



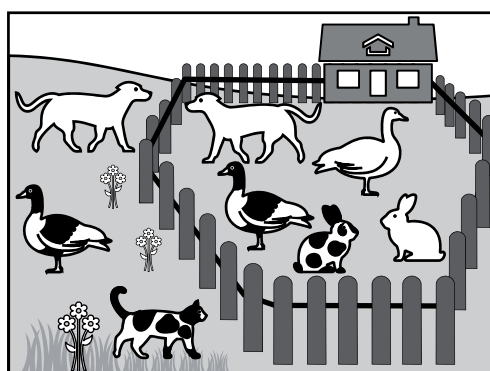
28.2



28.3



28.4

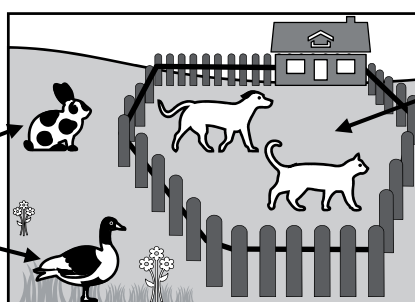


- A) Počet všech býložravců je lichý. Na louce je stejný počet strakatých živočichů jako v ohradě. V ohradě jsou dva masožravci.
- B) Počet všech čtyřnohých živočichů je lichý. Na louce je méně býložravců než v ohradě. V ohradě je bílých živočichů více než strakatých.
- C) Počet všech bílých živočichů je lichý. V ohradě je více masožravců než na louce. Na louce je čtyřnohých živočichů méně než dvounohých.
- D) Počet všech masožravců je lichý. V ohradě je maximálně jeden dvounohý živočich. Na louce je stejný počet strakatých živočichů jako v ohradě.
- E) Počet všech dvounohých živočichů je sudý. Na louce je méně masožravců než v ohradě. V ohradě je bílých živočichů méně než strakatých.
- F) Počet všech strakatých živočichů je sudý. Na louce je více masožravců než v ohradě. V ohradě je stejný počet dvounohých živočichů jako na louce.

Vysvětlivky:

Na louce jsou dva strakatí býložravci:

- jeden čtyřnohý;
- jeden dvounohý.



V ohradě jsou dva bílí čtyřnozí masožravci.