

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA 5

C5PDD21C0T04

DIDAKTICKÝ TEST

Jméno a příjmení

Počet úloh: 28

Maximální bodové hodnocení: 50 bodů

Povolené pomůcky: psací potřeby

Základní informace k zadání zkoušky

- **Časový limit** pro řešení didaktického testu **je uveden na záznamovém archu.**
- U každé úlohy je uveden maximální počet bodů.
- Za neuvedené řešení úlohy či za nesprávné řešení úlohy jako celku **se neudělují záporné body.**
- **Odpovědi píšete do záznamového archu.** Při zápisu použijte modře nebo černě píšící propisovací tužku, která píše **dostatečně silně a nepřerušovaně.** Poznámky si můžete dělat do testového sešitu, nebudou však předmětem hodnocení.
- **Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné řešení.**

Pokyny k úlohám s nabídkou odpovědi

- U všech úloh/podúloh je **právě jedna odpověď správná.**
- Odpověď na úlohu/podúlohu zřetelně zakřížkujte v záznamovém archu podle obrázku.

A B C D

4

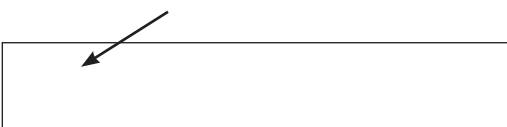
- Pokud budete chtít svou odpověď opravit, pečlivě zabarvete původně zakřížkovaný čtvereček a zakřížkujte nový čtvereček. Jakýkoliv jiný způsob záznamu odpovědi a jejich oprav bude považován za nesprávnou odpověď.

A B C D

4

Pokyny k úlohám bez nabídky odpovědi

- Odpovědi **píšete čitelně** do vyznačených bílých polí. Povoleno je psací i tiskací písmo a číslice. Při psaní **rozlišujte velká a malá písmena.**

12 

- Pokud budete chtít tuto odpověď opravit, původní odpověď přeškrtněte a novou odpověď запиšte do stejného pole.
- Za chybu se považuje nesprávná (tj. i nadbytečná) nebo chybějící dílčí odpověď. Maximální dosažitelné bodové hodnocení za úlohu se sníží o započítané chyby.

TESTOVÝ SEŠIT NEOTVÍREJTE, POČKEJTE NA POKYNY!

VÝCHOZÍ TEXTY K ÚLOHÁM 1–3

TEXT 1

Vytáhnout trávu z hlíny
a nazeleno natřít.
Načernit pěkně stíny
a všechno živé sbratřit.

Nachystat noty ptáčkům,
obléci nahé stromy,
vysmát se poškoláčkům,
pozlatit **střechy**, domy.

Včeličkám květy sladit
a děcka nutit vstávat
a kočičím kočičím hladit
a peckám **jádra** dávat.

Všem hadům svléci kůži,
načesat řádně louky,
spočítat lístky **růží**
a pruty leštit, brouky.

Rozmíchat v lese barvy
a kdeco zrána zrosit,
probudit v **zemi** larvy
a teplo do děr nosit.

(báseň F. Halase)

TEXT 2

Slovní tvar typu A: ze samotného tvaru slova (tzn. bez okolního textu) **nelze** určit, v kterém čísle je slovo užito, např. *nástroje* (je to třeba tvar 2. pádu čísla jednotného nebo tvar 1. pádu čísla množného).

Slovní tvar typu B: ze samotného tvaru slova (tzn. bez okolního textu) **lze** určit, v kterém čísle je slovo užito, např. *nástroj* (je to buď tvar 1. pádu, nebo tvar 4. pádu, v obou případech však čísla jednotného).

(CZVV)

1 bod

1 Která z následujících možností nejlépe vystihuje, o čem se píše v TEXTU 1, a je tedy názvem básně?

- A) Jak se s námi jaro loučilo
- B) Kam se může schovat jaro
- C) Co všechno musí udělat jaro
- D) Proč k nám letos jaro přišlo pozdě

1 bod

2 Který z následujících slovních tvarů tučně vyznačených v TEXTU 1 je slovním tvarem typu B?

Úlohu řešte na základě definic uvedených v TEXTU 2.

- A) růží
- B) střechy
- C) zemi
- D) jádra

1 bod

3 Které z následujících tvrzení o první sloce TEXTU 1 je pravdivé?

- A) Tato sloka obsahuje čtyři sedmislabičné verše.
- B) Tato sloka obsahuje osm sedmislabičných veršů.
- C) Tato sloka obsahuje čtyři verše, z nichž pouze některé jsou sedmislabičné.
- D) Tato sloka obsahuje osm veršů, z nichž pouze některé jsou sedmislabičné.

4 Která z následujících vět je zapsána pravopisně správně?

- A) Kvůli rodině oslavě koupila nové skleněné misky.
- B) Kvůli rodinné oslavě koupila nové skleněné misky.
- C) Kvůli rodině oslavě koupila nové skleněnné misky.
- D) Kvůli rodinné oslavě koupila nové skleněnné misky.

max. 2 body

5 Vypište z každé z následujících vět (5.1 a 5.2) základní skladební dvojici.

(Základní skladební dvojice musí být zapsány pravopisně správně.)

- 5.1 Od původního stavu před celkovou rekonstrukcí se výsledná podoba našeho domu lišila velmi výrazně.
- 5.2 V novém školním roce nás budou čekat náročné tréninky na hřišti i pravidelné závody na stadionu.

max. 3 body

6 Přiřadte k jednotlivým souvětím (6.1–6.3) odpovídající tvrzení (A–E).

(Každou možnost z nabídky A–E můžete přiřadit pouze jednou. Dvě možnosti zbudou a nebudou použity.)

- 6.1 Když se venku oteplí, zdejší hřiště je plné dovádějících dětí. _____
- 6.2 Najednou jsme v dálce uviděli jakési světlo, které rychle blikalo. _____
- 6.3 Včera se musel vrátit domů pro deštník, protože se nečekaně rozpršelo. _____
- A) V tomto souvětí se nevyskytuje žádné příslovce.
 - B) V tomto souvětí se vyskytuje pouze jedno příslovce.
 - C) V tomto souvětí se vyskytují celkem dvě příslovce.
 - D) V tomto souvětí se vyskytují celkem tři příslovce.
 - E) V tomto souvětí se vyskytují celkem čtyři příslovce.

max. 2 body

7 Ke každé z následujících podúloh (7.1 a 7.2) napište současné spisovné slovo, které odpovídá zadání a zároveň NENÍ vlastním jménem.

(Současné slovo znamená slovo používané v dnešní době, nikoli zastaralé.)

- 7.1 Napište přídavné jméno, které je v 1. pádě čísla jednotného dvouslabičné, je příbuzné se slovem NENUTIT a skloňuje se podle vzoru MLADÝ.
- 7.2 Napište podstatné jméno, které je v 1. pádě čísla jednotného dvouslabičné, je příbuzné se slovem POKLÍZET a skloňuje se podle vzoru HRAD.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 8–13

(1) *Bojuje s kunou* ležela v týpí a kouřovým otvorem se dívala na **jasné** hvězdy. Vtom se u vchodu pohnula plachta. Dívka sebou leknutím trhla, ale pak si v duchu vynadala. Je jí přece už dvanáct let. Nejspíš se jen vrací maminka.

„Mami?“ zašeptala *Bojuje s kunou*.

„To jsem já, Kuno, tvůj dědeček. Nevzbudil jsem tě?“

Dívka radostně vykřikla. Dědeček jí určitě bude před spaním něco vyprávět. Když se posadil k ohništi, poprosila ho: „Povídej, jak jsem dostala své jméno.“

(2) Dědeček začal vyprávět: „Byla jsi, Kuno, na světě čtvrté léto, když do naší vesnice přijel bílý obchodník. Měl **malé** štěňátko, které si tě oblíbilo. Tehdy jsi byla dost divoká a s tím pejskem jsi už vůbec nebyla k udržení. Shazovali jste ze stojanů sušící se maso, ničili pastí na králíky. Po několika dnech vašeho řádění musel náčelník *Pět medvědů* říct tvé matce, ať tě zklidní. Okamžitě tě poslala i se štěnětem k potoku, abyste už nemohli nic **vyvést**. Lehli jste si na břeh pod dutou vrbu, a protože bylo velké horko, usnuli jste. V dutině stromu ale měla doupě kuna.

(3) Před polednem nás vyděsil tvůj zoufalý křik. Probudil tě pejsek, když se ti celý zkrvavený snažil schovat v náručí. Zuřivě na něj dorážela kuna. Sotva jsi ale **spustila** ten svůj jek, zmizela ve stromě. Popadl tě hrozný vztek. Ihned ses začala dobývat do jejího doupěte. Než jsme k tobě doběhli, už jsi ji držela za krk. I když tě kousala do rukou, nepustila jsi ji. Křičela jsi, že ji utopíš, a táhla ji k potoku. Ani jsme ti nestihli říct, že kuny umějí plavat. Jak se dalo čekat, ve vodě se ti kuna vysmekla a uplavala. Od toho dne se jmenuješ *Bojuje s kunou*.“

(O. Balík, *Děti prémie*, upraveno)

max. 2 body

8 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z výchozího textu (A), nebo ne (N).

	A	N
8.1 Dívka spící na břehu potoka se probudila později než štěně, které tam bylo s ní.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.2 V době útoku kuny na štěně bylo dívce, která dostala jméno <i>Bojuje s kunou</i> , méně než pět let.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.3 Když se plachta týpí pohnula, <i>Bojuje s kunou</i> se lekla, protože se bála příchodu své matky.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.4 Ten den, kdy kuna zaútočila na štěně, hovořil náčelník <i>Pět medvědů</i> s jedním z rodičů dívky, která dostala jméno <i>Bojuje s kunou</i> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1 bod

9 Která z následujících možností zachovává význam úseku podtrženého ve výchozím textu?

- A) Dědeček řekl vnučce, že je to on, a zeptal se jí, jestli ji nevzbudil.
- B) Dědeček řekl vnučce, že jsem to já, a zeptal se jí, jestli ji nevzbudil.
- C) Dědeček řekl vnučce, že je to on, a zeptal se jí, jestli jsem tě nevzbudil.
- D) Dědeček řekl vnučce, že jsem to já, a zeptal se jí, jestli jsem tě nevzbudil.

1 bod

10 **Úsek č. 1:** I když tě kousala do rukou, nepustila jsi ji.

Úsek č. 2: Ani jsme ti nestihli říct, že kuny umějí plavat.

Které z následujících tvrzení o těchto dvou úsecích výchozího textu je pravdivé?

- A) V každém z těchto úseků se vyskytují dvě slovesa užitá ve stejné osobě.
- B) Pouze v úseku č. 1 se vyskytují dvě slovesa užitá ve stejné osobě.
- C) Pouze v úseku č. 2 se vyskytují dvě slovesa užitá ve stejné osobě.
- D) V žádném z těchto úseků se nevyskytují dvě slovesa užitá ve stejné osobě.

1 bod

11 **Ve kterém z následujících úseků výchozího textu se NEVYSKYTUJE žádné slovo obsahující předponu?**

- A) které si tě oblíbilo
- B) ničili pasti na králíky
- C) když se posadil k ohništi
- D) ihned ses začala dobývat

max. 3 body

12 **Vypište z druhé části výchozího textu tři podstatná jména, která jsou v textu užitá v 6. pádě.**

Chybějící dílčí odpověď nebo zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy, jsou považovány za chybu.

max. 2 body

13 **Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda je pravdivé (A), nebo ne (N).**

(Posuzovaná slova jsou ve výchozím textu vyznačena tučně.)

	A	N
13.1 Slovo <i>jasný</i> je v textu užitó ve významu <i>přesný, srozumitelný</i> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.2 Slovo <i>malý</i> je v textu užitó ve významu <i>mající nevelkou hodnotu</i> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.3 Slovo <i>vyvést</i> je v textu užitó ve významu <i>vedením dostat ven, vyprovodit</i> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.4 Slovo <i>pustit</i> je v textu užitó ve významu <i>nechat klesnout dolů</i> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1 bod

14 **Která z následujících vět obsahuje pravopisnou chybu?**

- A) Pavel se po mně ptal.
- B) Lucka se za mě zaručila.
- C) Lenka by na mě počkala.
- D) Petr se o mně strachoval.

15 Uspořádejte jednotlivé části textu (A–F) tak, aby na sebe navazovaly.

A) Popadl jednu z nich a odnesl si ji do svého domu. Uložil ji do truhly, truhlu zamkl, klíč dobře uschoval a šel spát. Po nějaké době ho probudil zvláštní zvuk.

B) Všichni sousedi chtěli vědět, kde našel tak dobrou hospodyní a oddanou manželku. On se ale jen usmíval a své tajemství nikomu neprozradil. Klíč od truhlice nosil stále u sebe, aby se jeho žena k tulení kůži nedostala.

C) Jednou večer se rybář z Myrdallu procházel podél skal, lemujících břeh moře. Náhle před sebou spatřil několik tuleních kůží.

D) Před dveřmi jeho domu se choulila překrásná dívka a hořce plakala. Byla zcela nahá, zahalená jen do svých dlouhých plavých vlasů. Rybářovi ihned vše došlo.

E) Po čase se s ní oženil a celý kraj mu záviděl, jakou to má milou, krásnou a šikovnou ženušku.

F) To její kůži uschoval, ona byla tím tuleněm. Vzal dívku do svého domku, utěšil ji a dal jí šaty. Protože se k ní choval hezky, dívka u něho již zůstala.

(E. Bass, Tulení princezna, upraveno)

První část: _____

Druhá část: _____

Třetí část: _____

Čtvrtá část: _____

Pátá část: _____

Šestá část: _____

VÝCHOZÍ TEXTY K ÚLOZE 16

TEXT 1

- | | |
|------------|-------------|
| 1. kamení | 6. rodiče |
| 2. náměstí | 7. maliny |
| 3. peří | 8. žactvo |
| 4. skála | 9. směs |
| 5. plemeno | 10. hodinky |

TEXT 2

Podstatná jména hromadná mají pouze tvary jednotného čísla a označují jimi soubor osob, zvířat, rostlin či věcí (např. *křoví* = shluk keřů; *lidstvo* = lidé jako celek).

(CZV)

max. 3 body

16 Najděte v TEXTU 1 tři podstatná jména hromadná a napište jejich čísla.

Úlohu řešte na základě definice uvedené v TEXTU 2.

Chybějící dílčí odpověď nebo zápis jakékoli číslice či jakéhokoli slova, které nevyhovují zadání úlohy, jsou považovány za chybu.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 17

Loni jsme s rodiči vyrazili na jednodenní výlet do Nižboru. Ihned po příjezdu vedly naše kroky na zámek. Pěšky tam lze dojít dvěma cestami: my jsme si vybraly kratší, ale o dost strmější cestu lesem. Během výstupu jsme se sice trochu zapotili, k cíli jsme ale dorazili poměrně brzy. Odměnou nám byla prohlídka zámku. V prvním patře právě probíhala výstava věnovaná prastarým Keltům a jejich kultuře. Seznámili jsme se s nejzajímavějšími vykopávkami, které byly objeveny na území Čech. Ocenili jsme také krásný výhled z okna nejvyšší zámecké věže na řeku Berounku a okolní lesy.

Naší další zastávkou byla místní sklárna. Bedlivě jsme sledovali celý proces výroby předmětů z broušeného křišťálu. Z bezprostřední blízkosti jsme mohli obdivovat mistrovskou práci zdejších sklářů. Prožít neděli v Nižboru rozhodně nebyl špatný nápad.

(CZV)

max. 4 body

17 Najděte ve výchozím textu čtyři slova, která jsou zapsána s pravopisnou chybou, a napište je pravopisně správně.

Doporučení: Opravte pouze ta slova, u kterých jste si jisti, že jsou v textu zapsána s pravopisnou chybou.

Slova *Nižboru*, *Keltům* a *kultuře* jsou zapsána pravopisně správně.

Chybějící dílčí odpověď nebo zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy, jsou považovány za chybu.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 18–22

(1) Pro většinu lidí je binturong živočichem zcela neznámým, příliš toho o něm nevědí ani odborníci. Z chovů v zajetí ***** znají vzhled těchto živočichů, ***** o jejich životě ve volné přírodě mají informací velmi málo.

Binturongové jsou stromové šelmy žijící v pralesích v jihovýchodní Asii. Kvůli kácení pralesů však jejich počet stále klesá, v odlesněné krajině totiž nepřežijí. Tělo těchto živočichů je přizpůsobeno životu v korunách stromů. Šplhání jim umožňují tlapy s **ostrými** drápy a dlouhý chápavý ocas, za nějž se mohou pověsit na větve nebo se jich přidržet. Chápavý ocas je typický pro některé druhy opic, u šelem je však vzácný. Kromě binturonga má takový ocas jen jediná šelma na světě – jihoamerický kynkažu.

(2) Binturong není žádný drobeček: může vážit přes 20 kg (v zajetí dokonce až 30 kg). Vedle drobných obratlovců se binturong živí i rostlinnou stravou, zejména sladkými fíky. S některými druhy fíkovníků ho pojí oboustranně prospěšný vztah: stromy mu poskytují potravu a on zase zajišťuje šíření jejich semen. V jeho trávicím ústrojí se **tvrdá** svrchní vrstva semen změkčí a jen díky tomu mohou semena obsažená v trusu posléze vyklíčit a vyrůst.

Na skoky mezi stromy je binturong moc **těžký**. Když se chce dostat na sousední strom, musí sestoupit na zem. Tam ale číhá nebezpečí: jednak pytlácké pasti nastražené na jinou zvěř, jednak obávání lovců. Ti binturongy loví pro maso nebo je prodávají na trhu s exotickými zvířaty jako **domácí** mazlíčky. V některých oblastech jsou binturongové oblíbenými společníky, protože jsou přátelštější a dají se snadno ochočit.

Binturongy bychom rozhodně měli chránit. Každý zachráněný binturong totiž znamená mimo jiné i spoustu „vysázených“ fíkovníků.

(www.abicko.cz, upraveno)

max. 2 body

18 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z výchozího textu (A), nebo ne (N).

	A	N
18.1 Když se binturong dostane do zajetí, vždy přibere 10 kilogramů.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.2 Ze všech binturongů, které uloví lovci, se stanou domácí mazlíčci.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.3 Binturongové žijící ve volné přírodě stráví celý život v koruně jednoho stromu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.4 Alespoň některé fíkovníky vyrostly ze semen, která prošla trávicím ústrojím binturonga.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1 bod

19 Na každé ze dvou vynechaných míst (***) ve výchozím textu patří jedno slovo. Ve které z následujících možností jsou uvedena obě tato slova v pořadí odpovídajícím výchozímu textu?**

(Po doplnění slov musí výchozí text dávat smysl.)

- A) jak – tak
- B) sice – avšak
- C) buď – anebo
- D) nejen – dokonce

1 bod

20 Které z následujících tvrzení jednoznačně vyplývá z výchozího textu?

- A) Šelmy včetně binturonga a kynkažu nemají chápavý ocas.
- B) Na rozdíl od jihoamerického kynkažu má binturong chápavý ocas.
- C) Na rozdíl od ostatních šelem mají binturong a kynkažu chápavý ocas.
- D) Šelmy s výjimkou binturonga a jihoamerického kynkažu mají chápavý ocas.

1 bod

21 Které z následujících tvrzení je pravdivé?

- A) Ve výchozím textu jsou podtržena dvě souvětí.
- B) Ve výchozím textu jsou podtrženy dvě věty jednoduché.
- C) V první části výchozího textu je podtrženo souvětí, v druhé části výchozího textu je podtržena věta jednoduchá.
- D) V první části výchozího textu je podtržena věta jednoduchá, v druhé části výchozího textu je podtrženo souvětí.

1 bod

22 Které z následujících tvrzení o slovech tučně vyznačených ve výchozím textu je pravdivé?

- A) Slovo *tupými* má opačný význam, než má v textu slovo *ostrými*.
- B) Slovo *mírná* má opačný význam, než má v textu slovo *tvrdá*.
- C) Slovo *snadný* má opačný význam, než má v textu slovo *těžký*.
- D) Slovo *zahraniční* má opačný význam, než má v textu slovo *domácí*.

max. 2 body

23 Rozhodněte o každé z následujících vět, zda je zapsána pravopisně správně (A), nebo ne (N).

- | | A | N |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 23.1 Ranní vstávání jsme už od dětství z hloubi duše nesnášeli. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 23.2 Tajemná bytost měla velmi útlé tělo s neúměrně velkou hlavou. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 23.3 Lucerny po setmění pěkně osvítily zákoutí s několika dřevěnými sochami. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 23.4 Teprve během vydatné večeře se oba chlapci začali cítit trochu příjemněji. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

max. 2 body

24 Na každé vynechané místo (*****) v českých ustálených slovních spojeních doplňte příslušné podstatné jméno v náležitém tvaru.

- 24.1 Po dlouhé době mohl Emil konečně navštívit babičku. Když ho uviděla, překvapeně zvolala: „Ty rosteš jako z *****, už jsi vyšší než já!“
- 24.2 V polovině závodu už byla Dora vyčerpaná a bála se, že do cíle nedoběhne. Když si ale vzpomněla na opojný pocit z vítězství, rázem chytila druhý ***** a nakonec vyhrála.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 25–27

Na zalesněném kopci v severních Čechách stojí zřícenina hradu Ralsko. Tvoří ji zbytky dvou čtverhranných obytných věží a dalších budov. Nejzachovalejší částí je 5,6 metru **silná** zeď. Proč byla ale postavena, je dodnes záhadou. *****

Přesné informace o založení hradu nemáme. Jedna písemnost z 13. století se zmiňuje o **jistém** Teodorovi z Ralska, který se údajně účastnil jakéhosi rytířského turnaje. Podle archeologů lze však prokázat pouze to, že ve 14. století hrad již existoval. V následujících stoletích ho obývalo mnoho **významných** šlechticů, jeden čas zde dokonce sídlili loupeživí rytíři. Od 17. století hrad chátral, na jeho zkáze se podíleli i hledači pokladů, kteří ve zdivu udělali četné díry. Poklad na hradě prý skutečně ukrytý je a říká se, že ho hlídá obrovský černý pes. Další z pověstí týkajících se hradu a jeho okolí vypráví o chamtivé ženě, jež kvůli pokladu zapomněla v jeskyni pod kopcem své dítě.

Zřícenina je volně **přístupná**. Trasa vedoucí ke zřícenině začíná ve středu městečka Mimoň, je dlouhá necelých 6 km a je součástí nové naučné stezky.

(www.novinypodralskem.cz, upraveno)

max. 2 body

25 Rozhodněte o každé z následujících informací, zda je ve výchozím textu čtenářům předkládána jako jednoznačný fakt (F), nebo jako domněnka (D).

	F	D
25.1 informace, že někde na hradě Ralsko je opravdu ukrytý poklad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25.2 informace, že ke zřícenině hradu Ralsko vede trasa z městečka Mimoň	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25.3 informace, že existuje více než jedna pověst o hradu Ralsko a jeho okolí	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25.4 informace, že v jedné písemnosti z 13. století je jmenován Teodor z Ralska	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1 bod

26 Která z následujících možností patří na vynechané místo (***) ve výchozím textu?**

- A) Hradu totiž ostřelování ze sousedních kopců rozhodně hrozilo.
- B) Hradu totiž ostřelování ze sousedních kopců rozhodně nehrozilo.
- C) Tato hradba se totiž vybudovala kvůli nečekaným útokům loupeživých rytířů.
- D) Tato hradba se totiž vybudovala kvůli očekávaným útokům loupeživých rytířů.

1 bod

27 Ve kterém z následujících případů zůstane význam výchozího textu zachován?

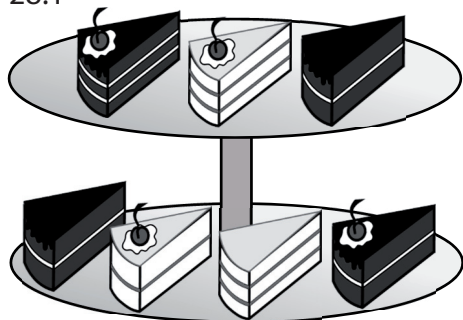
(Posuzovaná slova jsou ve výchozím textu vyznačena tučně.)

- A) pokud slovo *silná* nahradíme slovem *tlustá*
- B) pokud slovo *jistém* nahradíme slovem *zaručeném*
- C) pokud slovo *významných* nahradíme slovem *značných*
- D) pokud slovo *přístupná* nahradíme slovem *pochopitelná*

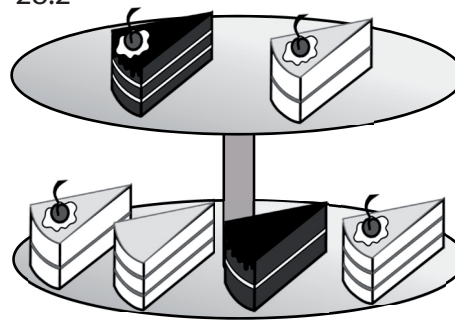
28 Přiradte k jednotlivým obrázkům (28.1–28.4) odpovídající popis (A–F).

(Každou možnost z nabídky A–F můžete přiřadit pouze jednou. Dvě možnosti zbudou a nebudou použity.)

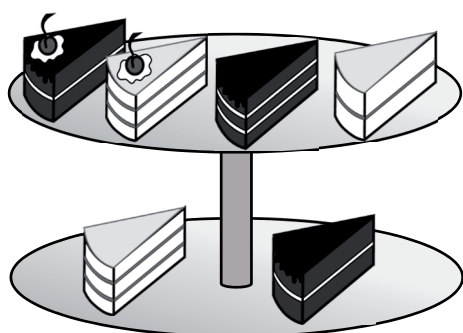
28.1



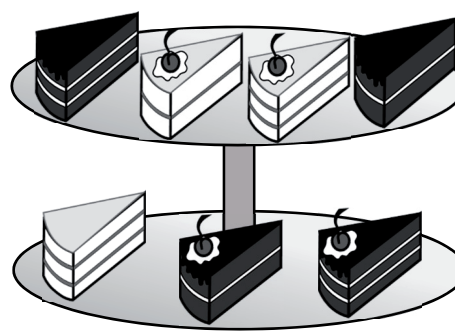
28.2



28.3



28.4

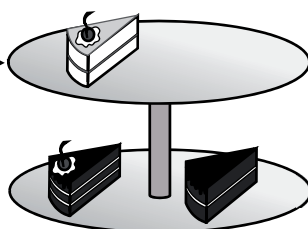


- A) V celém stojanu je lichý počet třívrstvých dortů. Na horním patře stojanu je alespoň jeden dort bez třešně. Vanilkových dortů není ve stojanu méně než dortů čokoládových.
- B) V celém stojanu je lichý počet vanilkových dortů. Na dolním patře stojanu je víc než jeden dort bez třešně. Dvouvrstvých dortů není ve stojanu stejně jako dortů třívrstvých.
- C) Na dolním patře stojanu je sudý počet dortů. V celém stojanu je dvouvrstvých dortů stejně jako dortů třívrstvých. Méně než polovina ze všech dortů ve stojanu je bez třešně.
- D) V celém stojanu je sudý počet čokoládových dortů. Na horním patře stojanu je alespoň jeden dort bez třešně. Třívrstvých dortů je ve stojanu stejně jako dortů dvouvrstvých.
- E) V celém stojanu je lichý počet dvouvrstvých dortů. Dortů s třešní je ve stojanu víc než dortů bez třešně. Na dolním patře stojanu je vanilkových dortů stejně jako dortů čokoládových.
- F) Na horním patře stojanu je sudý počet dortů. Třívrstvých vanilkových dortů je ve stojanu víc než dvouvrstvých vanilkových dortů. Čokoládových dortů s třešní je ve stojanu stejný počet jako čokoládových dortů bez třešně.

Vysvětlivky:

Ve stojanu jsou tři dorty.

Na horním patře stojanu je jeden dvouvrstvý vanilkový dort s třešní.



Na dolním patře stojanu jsou dva čokoládové dorty: ten s třešní je třívrstvý, ten bez třešně je dvouvrstvý.

ZKONTROLUJTE, ZDA JSTE DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU UVEDL/A VŠECHNY ODPOVĚDI.