

MATEMATIKA 5 D

KÓD TESTU: M5PDD22C0T04

	Celkem	Uzavřených	Otevřených
Počet úloh	14	6	8

Úloha	Správné řešení	Body
1		max. 4 b.
1.1	22	2 b.
1.2	14	2 b.
2		max. 4 b.
2.1	15 hodin 31 minut	2 b.
2.2	390 metrů	2 b.
	39 000 cm správný výsledek v centimetrech	1 b.
3		max. 4 b.
3.1	22 cm	2 b.
	6 cm délka delší strany obdélníku	1 b.
3.2	19 čtverců	2 b.
4		max. 4 b.
4.1	11	2 b.
	12 druhý nejmenší součet	1 b.
4.2	14	2 b.
	13 druhý největší součet	1 b.
5		max. 4 b.
5.1	30 vyšších schodů	1 b.
5.2	135 nižších schodů	1 b.
5.3	144 nižších schodů	2 b.
6		max. 3 b.
6.1	15 kg	2 podúlohy 3 b. 1 podúloha 2 b.
6.2	20 kg	

7		max. 6 b.
7.1		3 b.
	Z požadovaných obdélníků je pouze jeden sestrojen přesně, druhý je sestrojen nepřesně, nebo chybí.	2 b.
	Nastane jedna z následujících situací: - Z požadovaných obdélníků je sestrojen pouze jeden, a to s mírnou nepřesností. - Správně sestrojeny jsou pouze oba vrcholy A_1, A_2 . - Je sestrojen nevyhovující obdélník, v němž platí $ CA = 2 \cdot CM $, nikoli $ MA = 2 \cdot MC $, ale ostatní podmínky zadání jsou splněny a konstrukce je přesná.	1 b.
	Pouze zcela chybné nebo velmi nepřesné konstrukce.	0 b.
7.2		3 b.
	Z požadovaných trojúhelníků je sestrojen pouze jeden, a to přesně.	2 b.
	Žádný z požadovaných trojúhelníků není sestrojen správně. Jsou sestrojeny dva nevyhovující trojúhelníky, v nichž platí $ FH = 5 \text{ cm}$, nikoli $ GH = 5 \text{ cm}$, ale ostatní podmínky zadání jsou splněny a konstrukce je přesná.	1 b.
	Nastanou některé z následujících situací: - Z nevyhovujících trojúhelníků, v nichž platí $ FH = 5 \text{ cm}$, nikoli $ GH = 5 \text{ cm}$, je sestrojen pouze jeden. - Zcela chybné nebo velmi nepřesné konstrukce.	0 b.
8		max. 4 b.
8.1	A	3 podúlohy 4 b. 2 podúlohy 2 b. 1 podúloha 0 b.
8.2	N	
8.3	N	
9	C	2 b.
10	D	2 b.
11	B	2 b.

12	A	2 b.
13		max. 5 b.
13.1	E	3 podúlohy 5 b. 2 podúlohy 3 b. 1 podúloha 1 b.
13.2	D	
13.3	A	
14		max. 4 b.
14.1	na 33. místě	1 b.
14.2	na 62 místech	1 b.
14.3	51	2 b.
CELKEM		50 bodů

Vyjádření ekvivalentní s uvedenými správnými výsledky jsou přípustná.

Kromě správných řešení jsou v klíči uvedeny nedostatky, které se nejčastěji vyskytují v žákovských řešeních, a příslušná hodnocení. Uvedený výčet nelze považovat za úplný.